

4.9 中學「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」財政報告

改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。2021/22 學年起公民與社會發展科取代通識科，作為學生高中四個核心科目之一。為支援推行公民與社會發展科推行，教育局於 2021 年發放一筆過津貼，學校可因應學校校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。有關撥款支出如下：

2021-2022 津貼	\$300,000.00
2021-2022 支出	\$11,399.00
2021-2022 結餘	\$288,601.00
2022-2023 支出	\$74,737.00
2022-2023 結餘	\$213,864.00
2023-2024 支出	\$116,194.00
2023-2024 結餘	\$97,670

2023-2024 支出

	項目	支出
1	「公民與社會發展科」老師教材參考	\$6,000
2	山西歷史文化考察之旅團費	\$92,368
3	「中國傳統文化」教材套	\$12,300
4	公民與社會發展科考察團教學工具	\$526
5	武漢交流工作體驗計劃	\$2,000
6	參觀中環新聞博覽館活動交通費	\$3,000
	2022-2023 支出	\$116,194

2023/24 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」檢討：

1. 公民與社會發展科老師教材參考

學校運用津貼購買不同出版社的教學支援網站，利用網上及電子教材讓學生自行學習。此外，老師亦參考教學支援網站的教材製作校本教材，如簡報及筆記，供教學及學生學習之用，提升學與教效能。

2. 山西歷史文化考察之旅團費

我校30位同學在2023年12月28日至2024年1月3日參與了山西歷史文化考察之旅，除了參觀宏偉壯觀的佛教建築懸空寺和雲岡石窟，我校師生亦到太原市東湖醋園、大同市的煤炭博物館和晉中市的平遙古城。除此之外，我校師生亦同太原市第五中學和尊成學校的師生進行了交流。是次交流使我校學生更深入認識山西省的文化、美食和歷史故事，和國家在工業、教育和文物保育的發展。

3. 中國傳統文化教材套

教材套提供一系列非常有趣的學習工具，讓各級同學透過遊戲及扮演，代入傳統歷史文化生活，進行沉浸式學習體驗。過程中學生對中國的不同技藝與非物質文化遺產，例如變臉臉譜，及中國雜耍、傳統運動等均有深入的認識，並透過樂於學的形式學習，將知識化為實踐，親身學習製作香囊、穿著漢服等體驗，認識文化安全，有效增強同學對國家文化的認識與認同。

4. 公民與社會發展科考察團教學工具

公民科考察團以「珠海航空科技」為重點，透過參觀珠海太空中心、達芬奇飛行航空研學基地等，讓同學認識珠海航空的發展和規劃，並了解國家在航空科技上的發展和成就，親身了解國情和國家的最新發展，提升國民身份認同。老師在考察團期間善用電子教學工具，適時發放考察地點的資訊予學生，讓同學在考察團中有深入的學習體驗，提升學與教效能。

5. 武漢交流工作體驗計劃

我校4位同學在2023年12月23日至2023年12月29日參與了武漢考察之旅，在出發武漢之前我校學生前往武漢後我們參觀了辛亥革命紀念館，中山艦博物館等等諸多歷史文化紀念遺跡，我校學生亦同武漢大學學生進行了交流上了一次關於國家現今科技發展的大學教授課，是次旅程使我校學生更深入瞭解不同省份地區的文化美食和歷史故事，以及國家在科技發展教育和歷史保育的發展。

6. 參觀中環新聞博覽館活動交通費

我校中四級全級同學於學校活動日參觀「香港新聞博覽館」，從而認識香港新聞媒體如何運作，透過不同活動館內不同體驗活動，讓同學親身感受傳媒工作者的日常工作，培養同學的資訊素養及引導同學掌握辨識資訊真偽的方法。