

4.10 「運用推廣閱讀津貼」財政報告

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

校園閱讀氛圍

在本學年度，透過多次舉辦閱讀相關活動及改善圖書館環境，校園的閱讀氛圍明顯提升。根據五月舉行的閱讀習慣問卷調查結果顯示，有73%的學生對學校圖書館舉辦的活動感到滿意，反對的僅有6%。這反映出學生對閱讀活動的興趣和認同度較高。

學生的閱讀態度

在閱讀獎勵計劃的推動下，學生的閱讀態度有所改善。全年獲獎人數達165人次，中一至中四級學生完成的閱讀報告總數為5288份，人均完成10.86份閱讀報告。這顯示出學生在閱讀報告方面的積極性，但同時也發現，部分學生認為圖書館書籍欠缺吸引力。因此，需要進一步選購合適書籍以引導學生形成自主閱讀的習慣。

借閱圖書情況

本學年學生的借書量為7780冊，平均每個圖書館開放日借書量為69冊，比上年度上升了11.3%。這數據顯示出學生借閱圖書的積極性有所提升，學校在推廣閱讀方面的努力取得了顯著的效果

學生參與閱讀活動的投入程度

全年參與閱讀活動的總人次達到841人次。活動的多樣性和趣味性吸引了大量學生參與，進一步促進了學生的閱讀興趣和投入程度。根據問卷調查，有49%的學生同意閱讀獎勵計劃增加了他們到圖書館借課外讀物的動機，這反映出閱讀活動對學生的吸引力。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀

學校在本年度推行了多元化的閱讀活動，包括跨科閱讀計劃、每月之星獎勵、和閱讀節等，這些活動不僅增加了閱讀的趣味性，也提高了學生的參與度和閱讀興趣。全年獲獎人數及閱讀活動參與人次的增加，證明了這些策略的有效性。

跨課程閱讀

跨科閱讀計劃通過購買不同科目的英文圖書，製作跨學科閱讀工作紙，促進了學生在不同學科中的閱讀能力。例如，購買了30多本不同科目的英文圖書，製作了17份跨學科閱讀工作紙，並在不同級別進行使用。這些措施不僅增進了學生對各科目題材的認識，也提供了閱讀不同科目英語材料的機會。學生遞交紀錄應於分別11月初及5月初交給相關科目聯絡人以方便成績計算，這一策略的實施較為成功。

總結來說，本年度在推廣閱讀方面取得了一定的成效，但仍有進一步改善的空間。未來需要在現有基礎上，進一步優化閱讀獎勵計劃、加強家校合作，並持續推行多元化及富趣味性的閱讀活動，以全面提升學生的閱讀能力和興趣。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1	購置圖書	93,361.46
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	7,560
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：學生報閱讀投稿獎勵	600
	總計	101,521.46
	結餘	9132.92