

## 7.2 「學校發展津貼」財政報告 (2019-2020)

BUDDHIST HUNG SEAN CHAU MEMORIAL COLLEGE					
FINANCIAL REPORT FOR CE GRANT 2019 - 2020					
	PROJECT	REQUEST \$	APROVED \$	EXPENDITURE \$	BALANCE \$
1	中文科：中一中文創意寫作班	2,240.00	2,240.00	-	2,240.00
2	通識科：高中通識科多元學習計劃	7,160.00	7,160.00	6,960.00	200.00
3	中文科：拔尖課程	22,500.00	22,500.00	21,000.00	1,500.00
4	English Teacher	398,157.80	398,157.80	417,088.30	(18,930.50)
5	English Drama Society: Musical & Speak Out Act Up Drama Competition	28,780.00	28,780.00	4,950.00	23,830.00
6	通識科：教材製作費用	79,200.00	50,000.00	39,780.00	10,220.00
7	新高中「綜合藝術課」	24,500.00	24,500.00	15,657.80	8,842.20
8	學務組 - 學業輔導 (中一至中六)	129,000.00	105,000.00	30,660.00	74,340.00
9	學務組：中一暑期銜接計劃	45,500.00	30,000.00	-	30,000.00
10	學務組：中三升中四暑期銜接計劃	6,000.00	3,000.00	-	3,000.00
11	學務組：優化校園自修計劃 - 高中研修角	5,460.00	5,460.00	4,165.00	1,295.00
12	訓導組：總領袖生及新領袖生訓練日	3,500.00	3,500.00	-	3,500.00
13	學生輔導：性教育	16,000.00	16,000.00	16,000.00	0.00
14	學生輔導：義工服務獎勵計劃 - 義種福田	13,000.00	10,000.00	1,700.00	8,300.00
15	學生輔導：義工青苗 - 義工領袖培訓計劃	41,000.00	40,000.00	17,500.00	22,500.00
16	學生輔導：互助互勵計劃	5,000.00	5,000.00	1,370.50	3,629.50
17	學生輔導：班級經營	7,000.00	6,000.00	2,857.00	3,143.00
18	學生輔導：班主任課 - 中一至中六級	4,500.00	4,500.00	1,500.00	3,000.00
19	學生輔導：學生成長發展計劃 - - IELITE	3,700.00	3,700.00	3,400.00	300.00
20	學生輔導：尊重生命 - 喜樂同行計劃	49,996.00	49,996.00	6,650.00	43,346.00
21	視聽攝製隊	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00
22	創藝隊：藝術活動「班房門設計比賽」	5,000.00	5,000.00	3,360.00	1,640.00
23	創新科技小隊：推行STEM教育	49,800.00	49,800.00	24,900.00	24,900.00
24	辯論隊：演說技巧訓練計劃	1,750.00	1,750.00	-	1,750.00
25	Backpayment for English Teacher	-	-	5,716.23	(5,716.23)
	總額:	952,743.80	876,043.80	625,214.83	250,828.97
	Balance as at 31.08.2019	173,374.22			
	Grant Received for 2018-2019:	634,017.00	807,391.22		
	Less: Expenses		625,214.83		
	Balance as at 31.08.2019		182,176.39		
	2020 - 21 Grant Received		\$ 638,461.00		

## 7.2.1「學校發展津貼」運用報告及檢討

### I.前言

教育統籌局撥款六十叁萬肆千壹百柒十元正，以擴闊老師教學空間，減輕老師工作壓力照顧學習差異，推行校本評估，幫助同學提昇語文水平，改善學習效能。經詳細商討後，已議定各項活動撥款。今年推行活動項目共二十五項，所有活動均能如期進行，使同學無論在學習、輔導、生涯規劃及課外活動上，均獲益良多。

### II.活動項目及成效

#### (一)語文推廣

##### 活動推廣

積極推動學生語文學習，利用學校發展津貼共舉辦了兩項中文活動(包括: 中一中文創意寫作拔尖班和拔尖課程及中五、六英文拔尖班及英語活動 English Musical & speak out act up drama competition。令學生不但在聽、寫、讀、講方面，都得到了不少增進，並且透過生動有趣的話劇的形式提升學他們對語文的興趣，訓練學生寫作能力，同時也培養學生的思維能力，亦能照顧學習差異，提升學生潛能。而各項活動均聘請校外導師主辦，以減輕老師工作量。從各活動檢討顯示，學生都能積極參與活動，效果良好。

#### (二) 新高中綜合藝術課

##### 課程內容

中四級：六個雙課節

中五級：六個雙課節

課程內容包括：

**本地藝術：**偶戲講座、攝影講座、設計講座、電影講座；

**西洋音樂欣賞：**室樂(木管、銅管)講座及欣賞、爵士音樂欣賞、結他講座；

**中國藝術：**中樂示範及欣賞、舞蹈講座；

**世界藝術：**塗鴉藝術賞析。

課程內容包含了：藝術、音樂、戲劇、攝影、設計及電影等範疇。

##### 問卷調查

學生須於每個單元完成反思工作紙，總括而言，大部分多學生均投入課堂及認真完成反思工作紙，於中四及中五級的「藝術發展」中要求所有工作紙必須評級達 C 級以上才能達標，認真完成工作紙，表現優異者則評級為 A。本年中四級達標人數 83%；中五級達標人數為 80%。達標比例理想。

於學期末時進行問卷調查，以完善及反思課節的安排，問卷調查結果顯示：

中四級：

1. 有 87.01%學生認為「綜合藝術課」有助我提升我個人的藝術興趣。
2. 有 78.70%學生認為「綜合藝術課」能使我認識更多不同類型的藝術。
3. 有 83.37%學生認為「綜合藝術課」能提升我個人欣賞藝術的能力。
4. 對各課題的導師表現滿意程度 75%；最高是「結他講座」為 86.79%。

中五級：

1. 有 81.00%學生認為「綜合藝術課」有助我提升我個人的藝術興趣。
2. 有 88.40%學生認為「綜合藝術課」能使我認識更多不同類型的藝術
3. 有 82.10%學生認為「綜合藝術課」能提升我個人欣賞藝術的能力。
4. 對各課題的導師表現滿意程度平均值為 80.60%。最高是「塗鴉藝術賞析」為 89.50%。

整體上效果令人滿意，當中除聘請校外專業的導師，亦參加了康文處舉辦的「高中藝術新體驗計劃」，但由於受到下學期肺炎疫情停課情況影響，令中四級校外《大偽術爸》觀賞活動被取消了。因此建議下學年作特別安排：安排中四、中五級學生進行校外觀賞活動。

### 問卷調查反思及跟進

中四級：結他講座、舞蹈講座兩者評分較高，分別為 85.52%和 78.38%，來年將考慮繼續邀請相關的表演團體/講者到校分享。

中五級：塗鴉藝術、爵士樂欣賞兩者評分較高，分別為 80.10%和 79.00%，來年將考慮繼續邀請相關的表演團體/講者到校分享。

### 費用方面

中四級課程支出\$9800；中五級課程支出\$5500；兩級課程全年課程共支出\$15300；禮物\$357.80。預期導師費用會逐步調升。

### 整體反思及跟進

全年活動安排均能最少涉獵六個不同類型的藝術形式，能擴闊學生的藝術視野，豐富學生的藝術經歷。綜觀問卷調查結果，學生的反應理想。

在課堂中亦能設計適切的工作紙給予學生反思及學習的機會，亦見大部分同學認真完成，有所得益，但個別班別較難追收，以致小部份學生未能達標。

## (三)學務組

在照顧學習差異方面共舉辦四項活動，包括：學業輔導計劃、中一暑期銜接計劃、中三升中四暑期銜接計劃及高中研修角。

### (1) 學業輔導計劃

由於疫情關係，本學年長時間停課，所以舉辦的學業輔導班數目亦較去年減少，聘請導師的支出亦相應減少。主要範疇包括英文科各級的輔導計劃及一些高中選修科的文憑試輔導班，例如化學科、生物科及歷史科等。

### 整體反思及跟進

全學年共舉行 11 項不同類別學科輔導計劃，各項活動順利完成，活動評估主要由相關學科聯絡人跟進，成效理想。

由於高中學生活動較多，加上部分中六學生星期六需要進行學科補課，故本年度由學務組協調中五及中六各科的學業輔導時間安排，推行較往年順利。

未來全校學業輔導計劃將繼續由本組聯繫及統籌。

### (2) 中一新生暑期銜接計劃：

因疫情關係，本活動取消，並無任何收入及支出

(3) 中三升中四暑期銜接計劃：

達到期預目的

全期無人次缺席，出席率達 100%，達預期目標

學生參與情況

- 因疫情關係，本活動轉為以網上實時課堂進行。
- 由於顧慮到由導師（主要為校友）負責網上實時課堂的效果，各科決定由課任老師負責，效果良好，同學可以預早於開學前與課任老師磨合，
- 在減輕老師工作量方面則未能達到預期效果。
- 下學年再組織本活動時，盡可能利用導師協助減輕老師工作量。

(4) 高中研修角

學生參與情況

- 活動按計劃原來推行時間：

9月23日至2月27日〔共56日〕

然而受疫情影響，2月份所有日數皆取消，故本年度實際日數只有40天

於星期二至四上課日後進行

時間：5:30 - 8:30PM〔3小時〕

地點：RM 205

- 疫情前出席情況：出席人次：208 平均每天：6人  
單日最多人次：20人

整體表現：

- 中四(4A)同學學習氣氛積極，每每留校至7時後的時間。
- 個別日數出席人數極少，與課後全級測驗或活動有關。
- 本屆中六學生由於學習氣氛較低及已有不少校外補習，出席率較低。
- 出席的學生均能遵守研修角規則，且能自律保持安靜，整體運作暢順。
- 家長教師會於第一階段開始提供簡便小食予出席學生，效果理想，學生非常喜歡和感激。

所遇困難及改善建議

- 首年開放予中四，4A班反應熱烈，建議下學可繼續向中四開放。
- 學生於長假期、特別活動〔學校運動會、旅行日〕前後的出席率偏低，取決於學生本身治學態度及毅力；在此建議實行獎勵計劃，例如頒發書券/獎學金，鼓勵自發而有恆心的自修者。
- 舊生為大專學生，偶然遇上額外導修課以致不能當值，本年度之處理手法是安排導師之間互換時間或安排相熟的其他舊生當值。
- 聯繫家長教師會代表，來年繼續提供簡便小食予出席學生。

#### (四)通識科

##### (1) 通識科教材製作費用

###### 能達到期預目的

- ✓ 完成中四及中五兩級的電子備課
- ✓ 優化中四至中六級的通識教材
- ✓ 統籌中六級備試資料
- ✓ 統籌通識閱讀圖書的工作
- ✓ 減省老師在處理行政的時間
- ✓ 配合學校的關注事項【好學善學、求進求成】

###### 如何進行評估

- ✓ Schoology 的使用率及質素
- ✓ 課任老師的評語
- ✓ 簡報的素質

##### (2) 高中通識科拔尖及奮進班計劃

###### ➤ 拔尖班

###### 1. 學生參與

- 學生參與態度積極，同學出席率達 90%以上。導師亦認為學生學習態度良好及認真，亦有準時呈交習作。

###### 2. 預期目的

- 拔尖計劃目的旨在提升同學通識科文憑試成績，以 2020 年通識科文憑試成績作標準，參加拔尖計劃的同學，成績如下：

成績	同學百分比
5 級或以上	23.5%
4 級	41.2%
3 級	35.3%

上表顯示，同學大多能夠獲得 4 級以上的成績，足見拔尖計劃能夠提升同學的通識科文憑試成績。

###### 3. 改善建議

- 導師反映同學對通識科概念認識不深，建議老師可在同學上課前，加強同學對不同單元通識概念的認知。

###### ➤ 奮進班

###### 1. 學生參與

- 整體學生參與態度積極，同學出席率達 85%以上。唯有個別同學長期缺席。另外，導師認為同學較為被動，但整體而言，同學出勤及守時，表現良好。

###### 2. 預期目的

- 奮進計劃目的旨在提升能力較弱同學的通識科文憑試成績，以 2020 年通識科文憑試成績作標準，參加奮進計劃的同學，成績如下：

成績	同學百分比
4 級	16.7%
3 級	44.4%
2 級	38.9%

上表顯示，同學全部能夠獲得 2 級以上的成績，足見奮進計劃能夠提升能力較弱同學的通識科文憑試成績。

### 3. 改善建議

- 有部份同學反映導師可以加強題目方面的教授，建議在計劃舉行前，先了解學生期望，以加強教學成效。

## (五) 總領袖生訓練日及新領袖生訓練日

### 預期目的:

1. 加強總領袖生及小隊長之間的互信關係及提升團隊精神，建立及實踐正面覺醒價值觀
2. 增加新領袖生之間的認識及溝通，加深新領袖生對領袖生的工作的認識，建立及實踐正面覺醒價值觀

因疫情關係，本學年 2019-2020 年的總領袖生、新領袖生訓練日及領袖生聯絡活動皆取消。

如何進行評估？

### I. 問卷調查

- ✧ 約 9 成同學：
  - 1) 滿意整個活動
  - 2) 認同活動能有效提升領導才能
  - 3) 活動後願意實踐正面覺醒價值觀
  - 4) 活動後更願意向老師及同儕表達謝意

### II. 老師觀察

- ✧ 活動能有效提升同學的領導才能，同學能建立及願意實踐正面覺醒價值觀
- ✧ 活動於明年會繼續進行。

### 改善建議：

由服務提供者籌劃歷奇活動可減省老師籌備的時間，優化行政工作及投入更多時間帶領同學籌備新領袖生訓練日。

## (六) 學生輔導

共舉辦八項活動，包括：性教育、義種福田計劃、義工領袖培訓計劃、互助互勵計劃、班級經營、班主任課、學生成長發展計劃及尊重生命-喜樂同行計劃。各項活動檢討如下：

### (1) 性教育：

#### 達到預期目的

透過家計會社工安排之各級性教育課程，達到預期目的：讓學生學會面對成長中的性困擾，並能健康成長。

### **學生參與情況**

~中二級之性教育課 -- 「性行為抉擇」已於 28/10/2019 完成。同學對此課題反應不俗，投入小組討論活動。

~中四級之性教育課 -- 「傳媒性意識」已於 4/9/2019 完成。同學深感興趣，積極討論和發表意見。

~中五級之性教育課 -- 「性傾向」已於 18/9/2018 順利完成。同學對課題感興趣，積極回應講者提問及參與討論。

~受疫情停課影響，中一及中三級的性教育課取消。

### **學生滿意度**

據本年度班主任課問卷結果顯示，各級學生對課題滿意的比率如下：

中二：90.08%，中四：94.39%，中五：90%。可見學生對此課題感興趣，亦十分滿意。課程有助學生個人成長，培育正確的性觀念，成效良好。

明年將繼續舉辦性教育課，協辦機構為家計會。

### **(2) 義種福田計劃:**

- 本年因新冠肺炎疫情關係，校內的義工服務活動全部取消，因此義工服務獎勵計劃除中六級特別獎繼續頒發外，其他獎項均取消，學生本年的義工時數(如有)將撥作下年度計算。

- 鑑於部份中六同學於過去五年積極參加義工服務，表現令人欣賞，學校於本年繼續嘉許在過去五年均完成義工基本時數的中六同學，本年共有17位同學獲獎。

- 來年展望

為了讓更多的同學有機會接觸不同的義工服務，來年有以下幾項計劃推動同學主動參與義工服務：

- **宣傳活動**

在全年不同時間推行一連串宣傳活動，如早會宣傳、展板、通訊錄、年曆卡、宣傳單張等等，報導最新的義務工作種類、有關義務工作文章分享以及同學參與義工服務最新情報等，務求讓全校同學有更多機會接觸義務工作，鼓勵同學積極參與義工服務。

- **與區內社會服務組織/團體加強溝通**

與區內的社會服務組織/團體保持密切聯絡，藉此掌握更多的義工服務資訊，為同學提供更多不同的義工服務類別，鼓勵同學參與義工服務時應在「量」的基礎下，逐步提升義工服務的「質」。

### **(3) 「義工青苗」領袖培訓計劃:**

☺ 學生積極參與，表現良好。

☺ 受疫情停課影響，領袖訓練課程為 6 節，訓練內容包括：

- 1) 教授義工策劃技巧
- 2) 教授帶領義工活動要訣
- 3) 提昇參加者團結精神
- 4) 活動檢討、心得分享

☺ 活動尚能達到預期目的：

1) 對義工領袖：

- 「義工領袖培育計劃」目標培育義工領袖策劃義工活動，推動中一及中二同學參與義工服務。本年共有二十五位義工領袖，其中二人擔任隊長、四人擔任副隊長。所有隊員已接受全年共六次的領袖訓練。
- 但受到疫情停課影響，原定下學期共四次籌備外出義工服務的集會，以及週末外出進行的幾次義工服務均告取消，未能讓領袖實踐統籌及帶領服務的技巧，成效較預期遜色。

2) 對中二級學生：

- 受疫情停課影響，原定中二級共四次義工服務均已取消，未能讓學生服務他人，以及體會助人的滿足感。

☺ 評估方式：

- 學生必須完成記載於「義種福田」記錄冊上之基本服務時數。
- 獎勵服務時數超標之學生。
- 受疫情停課影響，本年度學生的義工服務時數，將放入下一學年一併計算。

☺ 明年會繼續推行，繼續提升校內參與義工服務的氣氛。

☺ 所遇困難：義工青苗隊長及副隊長即將升讀中六，其他領袖經驗相對較淺，要給予他們更多培訓及義工實踐機會。

**(4) 互助互勵朋輩計劃:**

**I. 輔導員訓練**

- 24 位基礎輔導員已於 13/7/2019 完成輔導員基礎訓練；24 位進階輔導員於 7/9/2019 上午完成進階輔導員課程，23 位資深輔導員亦於同日下午完成資深輔導員課程。
- 輔導員問卷結果顯示，高達 99%輔導員認為本學年新增的 VIA 品格強項問卷填寫能讓他們了解自己強項及有助他們發揮輔導員角色。
- 另選出有 6 位輔導員領袖，參與計劃的行政工作，協助負責老師及社工籌備每次聚會，並於聚會中帶領輔導員指導中一生進行活動。

**II. 中一生成長**

- 根據負責老師及社工在聚會中觀察，大部份輔導員用心負責，中一學生投入活動之中。
- 另外，有 75%中一同學表示升上高年班後會擔當輔導員工作，計劃的傳承精神得以延續。



### III. 聚會內容

- 本學年共有 5 次聚會，主題分別為認識新學友、四社競技、考試減壓、職業導航儀及賞心(計劃總結)。其中與事業教育組合辦，讓中一學生初步認識不同職業的性格及工作特點。
- 根據學生活動期間表現及問卷調查，中一同學對每次聚會的滿意度達 93%-98%，對計劃的整體滿意度達 97%。98%中一同學認為他們的輔導員盡責、有禮，又能帶領組員投入活動。

### IV. 改善建議

- 來年在輔導員訓練中保留 VIA 問卷，並在訓練內容加強品格強項元素，讓輔導員更了解自己的品格強項。
- 聚會內容由社工梁振芳姑娘負責，將加深品格強項元素，如主持人的用話及活動設計等，務求增強中一同學的正向價值及抗逆力。
- 為加強建立正向關係，計劃將保留中期輔導員與中一學生共同午膳之約。另，新增指定聚會時間外活動，例如輔導員邀請中一學生一同參加輔導組舉辦的午間活動，加強溝通。
- 聚會內容將保留互贈親手製作的心意卡及小禮盒的環節作為第一次(歡迎)及最後一次(總結)聚會的程序，營造互勉及感恩的氛圍。

### (5) 班級經營

#### 班級目標設定、班框製作及壁報規劃：

- 參考上學年的經驗，本學年輔導組在上學期主動統籌了全校「班框」製作，並分兩次完成：開學初收集各班訂下的「班級目標」，設計成各班門前的「班框」，加強了各班的學習目標；學期中收集各班旅行日或日常班會活動的照片，製作成各班獨一無二的「班框」，大大增加了各班學生們的歸屬感。
- 在平時的觀察所知，有班主任表示透過班級目標設定及壁報規劃，前者令學生學期初對一己學習定下明確目標，後者可以美化教室環境。
- 「學生介紹/打氣板」展示學生互相認識、欣賞，鼓勵追求進步，加強學生們對班級的歸屬感，也培養學生正念感恩之心。
- 下學期已安排學生完成《班級經營》問卷，綜合各題目結果，所有題目學生滿意率都達標(2.8 分或以上，滿分為 4 分)，因此達標率為 100%。

#### 個人目標達致、一人一職計劃：

- 而且學生對在本學年有擔任職務，實踐了一人一職計劃反應非常正面(3.32 分，滿分為 4 分)，而且他們樂於實踐一人一職計劃(3.26 分，滿分為 4 分)。
- 問卷結果反映學生普遍認同本年度班級經營的各項活動，建議來年可參考本年度的形式，繼續優化班級經營的活動。

#### 教室環境佈置：

- 可繼續鼓勵學生未來訂立愛護校園和課室環境的目標，保持校園、課室和學習環境的整潔和乾淨，培養感恩愛護之心。

### 所遇困難及改善建議

- 來年建議班主任可以利用早會/午讀/班主任課時間，邀請學生作近況/校園生活/感恩分享，當中班主任也可以給予回饋，學生們也可以互相打氣，以增加班級同學的融合、正向的氣氛。

- 由於 S.1-5 中期檢討原本安排在 2 月中旬進行，因下學期肺炎疫情停課情況影響活動安排，因於初中及高中的復課時間不一致，而且復課後教學課時非常緊張，也收到班主任的意見反映。同時也考慮到自 2 月至 6 月的停課時間頗長，因此不能對下學期作出客觀評估，因此決定取消下學期的班級經營總結，改為以班主任以口頭與學生檢視本年度的工作，以展望和規劃來年學習生活，以及勉勵學生努力考好即將到來的下學期考試。
- 下學期肺炎疫情停課情況影響活動安排，有關《學校發展津貼：班級經營(2019-2020)》尚有盈餘。

(5) **班主任課：**  
**學生參與情況**

級別	中二,4 班	中三,4 班	中六級,4 班
價錢	\$1000	\$1000	\$1500
日期及 課題	11.1&13.1 <u>3/2/2020&amp;2/3/2020</u> 群友群組 (取消)	18.2 <u>19/5/2020</u> 網絡智者 (取消)	5.10 <u>8/11/2019</u> 舞壓力
形式	工作坊(多體驗活動，另有 2 位班主任在場協助，安排合宜工作，令班主任多參與)		集體跳舞放鬆 (班主任在場維持秩序，也可一同參與)

- ◇ 因停課關係，不少原定的班主任課取消。
- ◇ 問卷調查結果：超過 90%學生同意班主任課有幫助，有助與班主任溝通，同學亦投入參與。對個別課題的滿意程度：F1「誰是小天使」(89%)、F1「越峰展覽」(91%)、F4「電影欣賞」(93%)、F6「舞壓力」(90%)，而其他組別協作的班主任課的滿意程度均超過 85%。
- ◇ **所遇困難及改善建議**
  - 同學喜歡體驗式學習模式、或劇場表現，互動性強；
  - 同學的反應與社工能否帶動討論氣氛有密切關係；
  - 根據問卷調查結果，輔導組編排及籌劃的課題均受學生喜愛，例如「電影與人生」、小童群益會、東華三院越峰成長中心，建議來年可繼續與相關機構合作，以互動、新穎的形式引導學生正念感恩，全面成長。
  - 善用專業社工的知識，合作題目以青少年成長需要為主題。

(7) **學生成長發展計劃**

- ◇ 提升精英學生學習自信、治學效能和主動性。
  - ◇ 繼續與學務組協作籌辦精英學習小組訓練計劃(I-ELITE)，於中三及中四級揀選全級名次頭二十名學生參與計劃。組員修畢課程後，於班中組成學習小組，推動全班的學習氣氛，達致同儕學習。
- 成效：IELITE 精英學習小組訓練計劃第一階段已於十一月完成，在觀察學生表現和導師評語，整體對 IELITE 精英學習小組訓練計劃感到滿意而且很投入。惟今年受疫情影響，第二階段未能如期進行。

(8) 「尊重生命·喜樂同行計劃」

學生參與情況

- 5/3 啟動禮
- 28/3 室內團隊任務
- 25/4 戶外活動
- 9-10/5 宿營
- 14/5 小組重聚
- 21/5 結業禮

所遇困難及改善建議

已於 12 月及 1 月進行組長面試，現正透過班主任推薦、觀察學生個案及面試形式挑選合適成員參加。

因停課關係，只進行了組長培訓活動，原訂於試後舉行領袖訓練活動，但因疫情關係取消。

(七) 視聽攝製隊

因疫情關係，19-20 年的公開攝製比賽全數暫停。  
所以於本學年未有使用有關津貼。

原本該項津貼是用作 AV 組隊員作參加公開攝製比賽的開支津貼。

(例如:搬運大型攝錄器材的費用。)

因此，疫情的關係。學生未能參加公開攝製比賽。

因此不能達致預期的目標。

經商討後，明年不會繼續申請有關津貼。

(八) 藝術活動「班房門設計比賽」

課程內容

建立班文化及特色，配合學校關注事項「正念正向·思恩感恩」、「正向教育」於視覺藝術科在初中課堂上設計作品，把所有學生的作品印製成門貼，張貼在他們所屬課室的門上，展示該班同學的創作，以供同學欣賞，有助學生建立團隊精神，提升對學校的歸屬感。

推行時間表

1. 10 月至 12 月期間進行活動：設計草圖、整理、印製
2. 1 月或之前完成
3. 於視藝課進行活動

問卷調查反思及跟進

學生作品能以「正念正向·思恩感恩」、「正向教育」為題進行創作，效果理想。

費用方面

本年繼續請設計公司代貼，而且價錢比較便宜，而且更有效率。

### 整體反思及跟進

效果理想，能展示學生作品，能美化校園，提高對班和學校的歸屬感，宜繼續推行。

### (九) 演說技巧訓練計劃

- ✓ 演說訓練班原定於 2020 年 3 月進行，但由於疫情關係，教育局宣佈停課，訓練班亦因此需要暫停。
- ✓ 復課後，由於教育局限定只可於上午上課，亦不建議任何課後活動，因此訓練班未有重啟。

### (十) 創新科技小隊

因應疫情停課，全年恆常集會共 5 次。學生出席率超過九成。  
透過與校外機構協作，全年進行有系統學生培訓課程。

於黃大仙中學巡禮及學校簡介日向校外、全校學生展示學習成果 –  
STEM 環保電動車、機械人、電動醒獅、搖控小車，深受蒞臨參觀的小學生及家長歡迎。

八名中三至中四隊員代表學校參與國慶七十周年黃大仙區聯校科藝醒獅匯，**應用各種 STEM 的知識和技能完成電動醒獅，聯同黃大仙區中小學生進行醒獅匯演。**

### 整體反思及跟進

根據各次活動現場觀察及老師及隊員的回饋，隊員(特別是中二新加入隊員)普遍樂意參與各項活動，能代表學校參與校內、校外**創科活動**，讓隊員展示所學。

**校外導師經驗豐富，教學充滿熱誠**，惟隊員普遍主動性不足，未能提升互動性。

本學年在設計活動上預先邀請有經驗隊員參與籌劃工作，有助加強隊員的參與程度及投入感。

### (十一) English subject contract teacher employment

- The teacher finished her contract accordingly.
- Expected outcome achieved: relieving the lesson burden of the curriculum restructuring team members to carry out necessary measures
- Evaluation: based on the quality and punctuality of work done (e.g. teaching, exam paper setting).
- Difficulties: difficult in employing a right candidate due to its short-term nature.