

4.2.1 「學校發展津貼」財政

BUDDHIST HUNG SEAN CHAU MEMORIAL COLLEGE
FINANCIAL REPORT FOR CE GRANT 2023 - 2024

	PROJECT	REQUEST \$	APROVED \$	EXPENDITURE \$	BALANCE \$
1	中文科：中文拔尖課程(中二、三、五、六)	30,000.00	30,000.00	22,500.00	7,500.00
2	學務組：學業輔導 - 高中應試計劃(中四至中六)及初中學業輔導(中一至中三)	127,000.00	127,000.00	150,400.00	(23,400.00)
3	跨學科課程	166,100.00	166,100.00	166,100.00	0.00
4	Native English Teacher Service	295,000.00	295,000.00	284,233.58	10,766.42
5	健體室教練	15,600.00	15,600.00	5,400.00	10,200.00
6	多元學習課程：中四及中五級價值教育課(I-MAKER)	42,000.00	42,000.00	25,811.35	16,188.65
	總額:	675,700.00	675,700.00	654,444.93	21,255.07

Balance as at 31.08.2023	393,385.83	
Grant Received for 2023-2024:	666,935.00	1,060,320.83
	Less: Expenses	654,444.93
Balance as at 31.08.2024		<u>405,875.90</u>
	2024 - 25 Grant Received	<u>\$ 676,944.00</u>

4.2.2 「學校發展津貼」檢討報告

前言：

教育局撥款\$666,935，以擴闊老師教學空間，減輕老師工作壓力，照顧學習差異，推行校本評估，幫助同學提昇語文水平，改善學習效能。經詳細商討後，已議定各項活動撥款。今年推行活動項目共七項，使同學無論在學習和輔導上，均能獲益。

申請項目名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思（分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。）
英文科：Native English Teacher Service (CKF)	已完成	/	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外籍老師每月至少舉辦一次英語活動，旨在提供增加學生以英語溝通的機會。此外，外籍老師每天開放 Ezone，供同學們在午膳和放學時間參與不同的英語活動。 2. 外籍老師在課堂中設計了多種不同的電子教學活動，以提升學生的英語學習效果。 3. 外籍老師積極參與學校舉辦的各項活動，與同學建立良好關係，並提供更多以英語溝通的機會。 4. 英語大使表演：今年敬師日當天，外籍老師指導英語大使表演了英語歌曲，展示他們在英語表達和表演方面的才華。 5. 萬聖節及遊戲學習週舉辦了攤位遊戲，讓同學們透過遊戲的方式學習英語，並獲得樂趣和獎勵。 	<p>學生普遍喜歡本學年由外籍老師舉辦的英語活動。同學們通過參與這些活動，增加了與外籍人士交流的機會，提升了他們的英語口語能力和自信心。同時，透過與外籍老師的互動，同學們建立了良好的關係，使他們更願意在學習和日常生活中使用英語。</p>

申請項目名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思（分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。）
中文科：拔尖課程 (WOS)	**其他情況，須回答下一題，補充原因	初中拔尖順利完成 高中拔尖因導師問題，只能完成部分課堂	學生能按時出席活動，課堂表現投入。就問卷所見，同學對課程表示滿意，能學到不少中文知識。	導師經驗豐富，亦耐心教導。學生經過篩選，學習態度良好。唯偶然同學因事未能出席，甚為可惜。有學生希望增加課節，但資源所限，難以實行。
中文科：拔尖課程 (LKH)	已完成	/	<p>就活動後的調查問卷顯示，同學對拔尖班時間安排、進行的方式、選取的教材、日後學習中文的幫助均表示滿意，平均分約為3.5/5。</p> <p>同學意見舉例：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「拔尖班挺有用的，能夠了解到各個地方作家寫的文章，例如台灣新加坡內地香港等等各個都有不同嘅寫作技巧，可以從中學習到他的寫作方式，提升自己的寫作技巧同埋理解能力」 ● 「寫作拔尖班上，何老師以鼓勵的方式教學，讓我們對自己的寫作更有信心」 ● 「在中文寫作拔尖班我學會了看文言文以及寫作時可以運用的各種技巧，在欣賞別人的創作時同時都可以去學習的地方」 ● 「寫作拔尖班一定是一個非常難得的機會。能夠與志同道合的同學們一起學習寫作技巧，相互切磋，能讓人受益匪淺。」 <p>反映同學大多喜愛活動，能從中獲益。</p>	<p>寫作拔尖班能夠彌補課堂上的不足，提供一些額外的資源，供同學在寫作上繼續進步。同時，透過以讀帶寫和小組辯論等方法能夠有利於同學靈活地運用知識，刺激同學的想像力。</p> <p>但因為寫作班的時間不短，而且需要在放學後完成，也因此令到部分同學覺得頗為辛苦。</p>

申請項目名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思（分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。）
體育科： 健體室教練 (FKK)	已完成	/	每月平均有84人使用健身室，男女生使用比例為8:1。透過開放健身室慢慢提高學生恆常鍛鍊的意識，亦要提高女同學的使用率。	由於在開學初期未能聘請合適的教練，因此未能按預算使用資源。來年可調高薪資至合適水平。另外，多作宣傳及安排健身指導班，讓更多學生使用健身，培養學生健康生活習慣。
ENH課程： IMAKER (LSL)	已完成	/	導師及負責老師觀察同學投入活動，根據課程學生問卷，同學對課程整體組織及安排超過八成滿意及非常滿意，認為課程形式有趣、內容有意義及增強同理心。今年第三班由學校老師自行任教，重新設計課程，針對學習難點，成果理想，同學對課程整體組織及安排超過九成滿意及非常滿意。	今年第三班已成功設計校本課程，來年將嘗試發展中五級校本課程。
學務部： 跨學科課程 (KKL)	已完成	/	所有在計劃中的會議均如期進行。完成對課程檢討、優化，並在第三學段如期施行。學生課堂出席率超逾95%，並準時完成各項課業。	下學年不需再申請撥款，因本校負責老師已於今年累積相關經驗，下學年可自行發展中五課程。中四的課程繼續進行，惟在課程末需加入同學的成效問卷調查，並請各負責老師呈交學生作品紀錄及課程綱要，以作紀錄。

申請項目名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思（分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。）
學務行政組： 學業輔導（中一至中六） (WWH)	已完成	/	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8 sessions of 2-hour tutorial were conducted for S1-6 respectively on Saturdays. 2. S3 elite course, taught by a tutor from the service provider, was newly added this year. 3. As observed by teachers on duty, alumni tutors might need more guidance in classroom management. Students were generally on task during the tutorials. 4. As shown from comparison between participants' Term 1 and Term 2 exam performance, there was an improvement of 11-67% among the participants. 	<p>Classes with a smaller size are recommended for next year and more funding will be provided by the school.</p> <p>Lessons provided by service providers are preferred rather than lessons taught by our graduates to ensure the teaching quality and effectiveness.</p> <p>Students have to submit their mobile phones before the lesson next year.</p>
學務行政組： 學業輔導（中一至中） (YLH)	已完成	/	<p>大部分學生用心上輔導班，出席率理想，導師支援性強，能幫助學生鞏固答題技巧，並提升學習氣氛。</p> <p>透過參加輔導班，能力較弱的同學能夠成功強化基礎知識，建立更穩固的基礎。</p> <p>輔導班學生文憑試合格率達90%，可見成效甚高。</p> <p>部分學科以拔尖為主，更有學生取得5*成績。</p>	<p>活動見效用，大致能保持同學的水平，亦可減輕課任老師工作量。</p> <p>輔導班能幫助學生鞏固所學，有助提升合格成績。</p> <p>輔導班有助為較被動及學習動機較低的同學進行有系統的複習。</p> <p>建議：根基太弱學生可在輔導班以外，由科任老師提供額外個別輔導，以助同學獲取合格成績。</p>