

7.7 「全方位學習津貼」

由 2019/20 學年起，教育局向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。學校可因應校情，靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，同時學生可以拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

本校運用全方位學習津貼的範疇包括津貼學生參加境外交流/考察/學習、境內參觀/服務/訓練及校內活動/課程/訓練的部份費用，也運用津貼以僱用外間機構的專業人士／教練，以協助學校舉辦有助促進全方位學習的課外／課後活動。

在 20-21 年度之津貼為壹百壹拾陸萬陸千壹百零陸元正，有關撥款支出如下，餘額撥入下一年度。

津貼運用報告 2020- 2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估 結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一 項)				
								智能 發展 (合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
課外活動組 「綜合藝術 課」	中四級 粵劇《六月雪》演出 欣賞及演前講座		中四級： 粵劇《六月雪》 演出欣賞：28/4/2021； 演前講座：24/2/2021	中四		0				✓		
生物科	中五生物科兩日一夜 實地生態考察課程		21/12/2020 至 22/12/2020	中五		0						
初中科學	「彈珠過山車」 科學工作坊		30/6/2021	中一		0	COVID	✓				

通識科	課外圖書知識增益計劃		全年	中四及中五 (222人)		11,188.80	E8	✓	✓				
課外活動組	新高中「綜合藝術課」		10/2020 - 06/2021	中四及中五 (222人)		14,861.10	E5			✓			
跨學科	香港中文大學教育學院資優計劃		07/2021	中一至中六(2人)		500.00	E6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學科	理工大學數學資優課程		08/2021	中一至中二(5人)		1,000.00	E6						✓

 第 1.1 項總
開支

27,549.90

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
公民教育組	中二級公民班主任課 - 橙農體驗遊戲	29/3/2021 及 3/5/2021	中二			1,600.00							
	中三級公民班主任課 - 廚餘酵素製作體驗活動	10/11/2020	中三			2,925.00	E1		✓				
	中五級公民班主任課 - 升級再造工作坊	11/11/2020	中五 (348人)			3,576.00							
事業教育組	「生涯規劃」學校活動日- 大專課程體驗活動	27/11/2020	中四			0	COVID						✓
學生事務部	志德培育營	1-2/4/2021	中一			0	COVID		✓				
宗教部	正向生活日營	27/11/2020	中三			0	COVID	✓					

English Panel	English Drama Society	6/10/2021	S3(7人)		20,790.00	E5			✓		
訓導組	總領袖生及新領袖生訓練日暨全體領袖生聯誼活動	5/7/2021	中三至中五(35人)		945.00	E1	✓	✓			
學生輔導組	義工青苗	全年	中二至中五(163人)		17,000.00	E1,E5		✓			
學生輔導組	性教育	19/3/2021,8/2/,2021,5/1/2021	中一三五(357人)		3,200.00	E5		✓			
學生輔導組	義種福田	全年	中一至中六(58人)		2,900.00	E1				✓	
學生輔導組	成長加油站	12/2020 - 5/2021	中一三至五(35人)		49,990.00	E1	✓		✓		
學生輔導組	互助互勵計劃	9/12/2020	中一三至五(199人)		1,591.50	E1		✓			✓
創藝隊	「班房門貼」津貼計劃	全年	中一至三(364人)		132.00	E1			✓		
STEM	創新科技小隊	16/10/2020-15/08/2021	參加同學(22人)		24,900.00	E5	✓				
課外活動組	校隊訓練	全年	參加		0	COVID			✓		

				同學								
課外活動組	暑期田徑訓練班 (南華會)		全年	參加 同學 (22 人)		1,575.00	E5				✓	
課外活動組	無伴奏合唱學會		全年	參加 同學		10,000.00	E5				✓	
課外活動組	管樂團		全年	參 加 同學		40,275.00	E5				✓	
課外活動組	合唱團		全年	參 加 同學		8,600.00	E5				✓	
課外活動組	戲劇隊		全年	參 加 同學		11,000.00	E5				✓	
課外活動組	辯論隊		全年	參 加 同學		1,050.00	E5					✓
課外活動組	藝文青學會		全年	參 加 同學		2,000.00	E5					✓
課外活動組	籃球隊		全年	參 加 同學		18,700.00	E5				✓	
				第 1.2 項總 開支		222,749.50						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
課外活動組	體育校隊台灣交流團		5/7-9/7/2021	校隊 成員 (大部份)		0	COVID				✓	
宗教部	韓國禪修及宗教文化 交流團		8/7/2021-11/7/2021	中四 及 中五		0	COVID	✓				
中國歷史科	台灣(六天)中國近現 代史考察交流團		15/5/2021-20/5/2021	中六		0	COVID			✓		
				第 1.3 項總 開支		0						
				第 1 項總開 支		250,299.40						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
圖書館組	更換圖書館設備		0
體藝	更換健體室及體育設備		39,725.00
STEM	更換拍照及拍攝設備		45,990.20
體藝	取代舊有樂器		17,311.51
宗教部	購買交流活動所需物資		0
中國歷史科	購買交流活動所需物資		0
管樂團	購買中音號、中音色土風各 1 支， 管鐘琴 1 個		67,920.00
創藝隊	購買互動觸控屏幕、電陶窯、拉坯機		77,357.00
STEM	購買製造紙包飲品盒回收機所需零件、 工具及其他物資		0
課外活動組	購買推行專業訓練所需的設備、儀器、 工具和消耗品		125,200.00
	第 2 項總開支		373,503.71
	第 1 及第 2 項總開支		623,803.11

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|--|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、
營舍費用、場地費用、學習材料、活動
物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費(學生) | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師) | E9 其他(請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒肺炎疫情取消學習
活動引致的開支 |

中學「全方位學習津貼」 2020 - 2021

	項目	支出
1	OLE 導師費	\$ 91,625.00
2	團費	\$ 532,178.11
	共：	\$ 623,803.11

19-20 津貼	\$ 1,158,000.00
19-20 支出	\$ 257,320.10
19-20 盈餘	\$ 900,679.90
20-21 津貼	\$ 1,166,106.00
20-21 支出	\$ 623,803.11
20-21 盈餘	\$ 1,442,982.79
20-21 退回教育局	\$276,876.79

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.1a&e 綜合藝術課

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
課外活動組「綜合藝術課」	為配合高中「藝術發展」學習經歷,延續基礎藝術教育,發展學生的創意、美感及對藝術的批判思考能力,培養學生尊重多元價值及不同文化的態度,培養學生對藝術的終身興趣。本年度視覺藝術科與音樂科繼續合作,在每個循環周指定雙課節為高中兩年級(中四及中五)學生分別輪流安排了「綜合藝術課」,為學生提供多元化和高質素的藝術活動,令學生可以透過活動的欣賞和反思去學習藝術。 - 學生可以透過欣賞及反思活動去學習藝術。 - 邀請本港不同相關藝術範疇的專業團體及導師來講解,更為專業及有助學生認識及尊重多元藝術文化。 - 透過欣賞活動可訓練學生的創意、美感反應及對藝術的批判思考能力,擴闊學生的藝術經驗。	- 發展學生的創意、美感反應及對藝術的批判思考能力。 - 培養學生尊重多元價值及不同文化的態度。 - 培養學生對藝術的終身興趣。	10/2020 至 6/2021	中四及中五級	活動日期:2020年10月至2021年6月 因受疫情停課或學校教學日修訂等影響,中四級如期進行了3次課堂,取消了5次課堂;而中五級進行了5次課堂,取消了3次課堂。 學生須於每個單元完成反思工作紙,總括而言,大部分多學生均投入課堂及認真完成反思工作紙,於中四及中五級的「藝術發展」中要求所有工作紙必須評級達C級以上才能達標,認真完成工作紙,表現優異者則評級為A。本年中四級達標人數95.6%;中五級達標人數為96.2%。達標比例理想。	HK\$ 14,861.1	講者費用、物資費用			✓		
						第1.1項總開支	HK\$ 14,861.1					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
			第2項總開支
			第1及第2項總開支
			HK\$ 14,861.1

* : 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	222
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	32%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.1b 生物科

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選擇 多於一項)					
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
中五生	於11月帶領全級中五生物科學生參加生物科兩日一夜生態實地考察課程	提升學生對環境保護的意識及對可持續發展的關注而努力,透過實地考、收集生物及非生物數據及樣本,並於實驗室進行實驗,分析結果並於翌日進行匯報,讓學生了解生物如何適應環境而生活,明白愛護生物對持續發展的重要性。	21/12/2020 至 22/12/2020	中五級生物科學生	因為疫情嚴峻,活動被迫取消。								
						第1.1項總開支	HK\$ 0						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
			第2項總開支
			第1及第2項總開支
			HK\$ 0

* : 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	
受惠學生人數:	
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.1c 科學科

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
初中科學科	與外間機構合作,於校內為中一同學安排STEM工作坊。活動名稱「彈珠過山車」,透過製作模型過山車,令同學加深了解能量守恆的原理。	讓同學在科學探究中,學習如何解決問題。	30/6/2021	中一全級	因疫情關係,為免過多同學在室內聚集進行活動,決定取消本活動							
						第1.1項總開支	HK\$ 0					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
			第2項總開支
			第1及第2項總開支
			HK\$ 0

*: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	
受惠學生人數:	
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.1d 通識科

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
語文	通識科課外圖書知識增益計劃	- 選取與通識課程相關的書籍供學生閱讀,讓同學擴闊視野。 - 針對文憑試卷二的相關議題,以選取書籍為基礎,讓學生完成閱書報告及測驗,務求令學生可把書籍例子用於考試之上。	計劃分成三個時段:9-12月,1-3月,4-6月,每一時段一班閱讀一套圖書,其後輪流交換進行。	中四及中五級	通識科課外圖書知識增益計劃的旨在選取與通識課程相關的書籍供學生閱讀,讓同學擴闊視野。在老師挑選及商議後,學校最終選購以下三本圖書供學生閱讀,以配合來件公民與社會發展科學習。因出版商給予購買書籍折扣,所需款項較預期減少。 第一本為「簡明香港華人風俗史」配合主題一:香港社會的多元文化特徵,可讓同學認識形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素及中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響。 第二本為「中國文化對談錄(插圖本)」配合內地考察使用,可讓學生在前往內地考察前,透過圖書,自學傳統中華文化特質。 第三本為「全球化的世界地圖」配合主題三:經濟全球化,可讓學生透過此書明白全球化下,各國經濟體系的互相依存和國際經濟組織合作。	HK\$ 11188.8	E8 學習資源(如學習軟件)	✓	✓			
第1.1項總開支						HK\$ 11188.8						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第2項總開支			
第1及第2項總開支			HK\$ 11188.8

*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	216
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	31%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.1f 資優計劃

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)							
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
第1項	舉辦/參加全方位學習活動														
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)														
跨學科	香港中文大學教育學院資優計劃	全方位學習,深化學科知識,培養研習技巧及興趣	7月暑假課程	中一至中六級	兩名獲資助學生,其中一名成功參與計劃	HK\$ 500	報名費	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
第1.1項總開支						HK\$ 500									

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第2項總開支			
第1及第2項總開支			HK\$ 500

*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	2
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	0.2%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2a 公民組

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	中二級公民班主任課-橙農體驗遊戲	籍橙農體驗遊戲代入巴西橙農的角色及體驗他們面對著中介人的剝削的生活,從而了解到公平貿易的重要性。	29/3/2021 及 3/5/2021	中二級	1. 約80%學生更了解何謂「公平貿易」。 2. 約68%學生會更留意平日消費品的產地。 3. 約69%學生會在消費時選擇公平貿易產品。 4. 這次活動能提高同學對公平貿易概念的理解,讓同學明白平日消費模式背後隱藏的勞工剝削問題,學習感恩身體力行耕種的小農,並以實際行動扭轉現時不公平的情況。	HK\$ 1600	E5 專家/導師/教練費用	✓				
	中三級公民班主任課-廚餘酵素製作體驗活動	學習及掌握製作廚餘酵素的方法及其使用方法,於日常生活中實踐與使用,也了解到廚餘酵素為減廢與低碳生活的方法之一,強化綠色生活的實行動力。	10/11/2020	中三級	全級共107位同學同意是次活動前已認識「廚餘回收」的概念,比率達89.7%,比例較去年為高。13位同學未有認識。有105位同學認為他們的循環再用的意識有所提升,佔87.5%;僅15位同學認為他們的循環再用意識未有提升。有51位同學表示他們會嘗試利用廚餘製作酵素供家人使用,佔42.5%;有20位同學表示不同意;另外有50位同學表示沒有意見。有87位同學表示會向身邊的親友推廣「廚餘再造」的概念;24位同學表示不會。	HK\$ 2925	E5 專家/導師/教練費用	✓				
	中五級公民班主任課-升級再造工作坊	使學生明白可持續發展理念及培養減少浪費的態度。	11/11/2020	中五級	1. 大部分學生明白可持續發展理念及培養減少浪費的態度,學懂感恩大自然給予的資源。2. 九成半以上同學對「環境保護」加深了認識,他們會嘗試在生活中實踐「愛惜地球、保護環境」。3. 九成以上同學會更留意生活中「循環再造」的產品及滿意活動安排。4. 同學明白升級再造的意義是希望能在回收棄掉之前再造成有用的東西,並重新使用,避免人們隨意丟掉、學懂重造廢物不會造成浪費,從而能珍惜資源,保護地球,建立環保的意識。而且升級再造令人了解到廢物只要加些創意就能變成其他產品。	HK\$ 3576	E5 專家/導師/教練費用	✓				
第1.2項總開支						HK\$ 8101						
範疇	項目		用途			實際開支 (\$)						
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
第2項總開支												
第1及第2項總開支						HK\$ 8101						

*:輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	348
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	50%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2b 事業教育組

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
生涯規劃	學校活動日-大專課程體驗活動	讓同學初步了解及體驗大專課程的上堂模式	27/11/2020	中四級	因疫情關係取消		E1活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)						✓
						第1.2項總開支	HK\$ 0						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
			第2項總開支
			第1及第2項總開支
			HK\$ 0

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	
受惠學生人數:	
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2c 志德訓練營

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	志德培育營	志向的建立, 品德的培育		中一級	活動目標為訓練學生及進行品德培育, 由於活動為兩日一夜的訓練營, 學生需要於營內留宿及用膳, 但受疫情影響, 這些活動都未能進行, 所以活動被迫取消。				✓			
						第1.2項總開支	HK\$ 0					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
			第2項總開支
			第1及第2項總開支
			HK\$ 0

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	
受惠學生人數:	
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)	

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2d 宗教部

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
多元活動	正向生活日營	感受郊外修習禪修的寧靜環境, 以行禪和坐禪、細味禪等, 培養覺醒。	27/11/2021	中三級	工作紙/問卷 (最後因疫情影響而取消活動)			✓				
						第1.2項總開支	HK\$ 0					

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
境外交流活動	1. 透過參訪佛教寺院及道場, 讓學生認識韓國的佛教 (現代佛教)。 2. 透過參觀不同的宗教道場, 認識韓國歷史, 以及認識寺院的建築設計, 並掛單於韓國寺院, 體驗禪修。 3. 提供境外考察的機會, 讓學生能跳出香港到其他地方作親身體驗, 擴闊個人視野, 啟發思考。		8-11/7/2021	高中(中四、中五)	遴選、交流前分組評估、交流後活動分享。 (最後因疫情影響而取消活動)	E3 境外交流/比賽團費 (學生)		✓				
						第1.3項總開支	HK\$ 0					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
			第2項總開支
			第1及第2項總開支
			HK\$ 0

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	
受惠學生人數:	
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)	

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2e English Drama

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格, 可選)				
								加上 智能發展 (配合課程)	✓ 德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
體藝文化活動	- To train students on drama skills: - Speech (pronunciation, articulation & voice projection) - Script writing - Character development - Props making - Improvisation skills - Mime * To provide students with opportunities of preparing stage performances * To prepare students for the necessary skills to tackle the language arts in the new 334 senior secondary curriculum.	This program aims to develop students' confidence in using English in public. It helps to create students' enthusiasm and motivation in learning English. It also develops their appreciation and understanding of the culture of the English world.	6/10/2021	3D	The participation and attendance rate is 100%. Each student created 2 clips individually. As a group project, students created 1 clip based on their self-written script and shared to the fellow students after the final examination.	HK\$ 20790	E5 專家/導師/教練費用				✓	
第1.2項總開支						HK\$ 20790						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第2項總開支			
第1及第2項總開支			HK\$ 20790

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	7
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)	1%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2f 訓導組
(總領袖及新領袖生訓練日)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
學生成長	與越風組織共同協作,通過不同活動,提升領袖生團體合作及領導能力。	1. 促進學生的社交和團體合作。 2. 提升學生自信。 3. 提升學生抗逆力,增強正向生命能量。	5/7/2021	中三至中五級	1. 根據老師及組織幹事的觀察,學生都投入活動,和其他組員建立正向關係。整個計劃達到預期目標,學生能在訓練活動中互相合作,建立深刻的友誼,加強正向能量。並發揮團隊合作精神。 2. 各級學生對整個訓練日感到滿意 -接近90%同學們都表示能透過活動加強團體合作精神;有90%同學表示喜歡分組活動和體驗。	HK\$ 945	E1 活動費用及E5 專家/導師/教練費用	✓	✓			
第1.2項總開支						HK\$ 945						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第2項總開支			
第1及第2項總開支			HK\$ 945

* : 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	35
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	5%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2g 輔導組 (義工青苗)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選擇 多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
服務	透過小組團隊活動,訓練學生成為義工領袖	配合學校學年關注事項二「正念正向,思恩感恩」: 通過發展「義工青苗」領袖培訓及初中義工服務計劃,優化學生學習及成長經歷;培養義工領袖策劃和帶領才能,提升責任感,以及讓初中學生透過服務他人,體會到助人的滿足感和了解他人的困難,從中培育思恩和感恩的精神,確立正確的人生觀。	9-10月擬定及落實全年之義工服務內容 -9-11月幹事培訓活動 -10-5月(星期五)下午其他學習經歷時段,進行共十節領袖訓練及義工服務會議 -1-5月進行各班議定之義工服務活動; 7月進行活動檢討	中二至中五級	1.「活動評估表」數據顯示學生滿意義工訓練及活動內容,認同活動能培訓義工技能及體會助人的滿足感。 2.義工青苗領袖及中二級學生參與活動及服務時積極投入,氣氛良好。(因疫情關係取消了中三級活動)	HK\$ 17000	E1 活動費用及E5 專家/導師/教練費用					
第1.2項總開支						HK\$ 17000						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第2項總開支			
第1及第2項總開支			HK\$ 17000

* : 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	163
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)	23%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2h 輔導組 (性教育)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
班主任課	透過各級不同主題,以班別工作坊形式推行,並由香港家庭計劃指導會的「學校性教育綜合計劃」社工主持。 各級主題如下: 中一:忽然性騷擾 中二:性行為抉擇 中三:性病及愛滋病 中四:傳媒性意識 中五:性傾向	1.透過各級性教育課程,讓學生懂得面對成長中的性困擾,使能健康成長。 2.鞏固各級別同學由個人、社交,以及對社會在性方面的認知及培養正確的性觀念。	中一 (19/3/2021)	中一、中三及中五級	學生對性教育課感滿意,上課時積極投入,主動回應社工提問,氣氛良好。問卷結果顯示,各級學生對課題滿意的比率如下: 中一:90.98% 中三:94.87% 中五:98.11% 上學年度(19-20)由於疫情停課關係,有兩級性教育工作坊取消了,但校方已經支付家計會相關費用(每節\$800,兩級八班,總共\$6400)。因此本年度家計會少收了\$6400。故本校今年只需繳付\$3200予家計會即可。	HK\$ 32000	E5 專家/導師/教練費用		✓			
			中三 (8/2/2021)									
			中五 (5/1/2021)									
第1.2項總開支						HK\$ 32000						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第2項總開支			
第1及第2項總開支			HK\$ 32000

*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	357
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	51%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2i 輔導組
義種福田義工服務獎勵計劃

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選擇 多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
服務	本計劃利用義工服務獎項嘉許參與義工服務表現優秀的同學,鼓勵同學持續參與義工服務。	通過義工服務,優化學生學習及成長經歷,突顯佛孔學生樂助特質;回應本年關注事項,透過參與義工服務,培養正念感恩之心。		全校	<p>本年有58位中六同學獲頒發義種福田特別獎,以嘉許同學連續四年超額完成義工服務基本時數。</p> <p>*疫情影響,其他級別獎勵計劃取消,因此餘款較往年多。如明年疫情舒緩,獎勵計劃會繼續。</p>	HK\$ 2900	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品					✓
第1.1項總開支						HK\$ 2900						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第2項總開支			
第1及第2項總開支			HK\$ 2900

* : 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	58
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	8%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2j 輔導組 (成長加油站)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
學生成長	與小童群益會共同協作,通過不同活動,提升學生社交、自信及抗逆能力。	1. 促進學生的社交和情感發展。 2. 提升學生自信。 3. 提升學生抗逆力,增強正向生命能量。	12/2020 至 5/2021	中一、中三至中五級	1. 根據老師及社工的觀察,學生都投入活動,和其他組員建立正向關係。整個計劃達到預期目標,學生能在團體活動中互相合作,建立深刻的友誼,改善社交技巧。而活動提供機會讓學生挑戰及突破自己,擔任自己未做過的角色,如領導者、決策者、支援成員及分享者,有效提升同學的社交、解難、應變能力及自信,並發揮團隊合作精神。活動最後收費是\$49990,較預期多了\$40,原因是活動其中一個項目-日營,為老師加了一份午餐,故在結算時增加了\$40營地午餐費。 因為原本未有預計老師會入營,故後加一份午餐費 2.各級學生對整個成長計劃滿意-接近94%同學們都表示能透過活動認識多了不同班的朋友;有93.8%同學表示喜歡分組活動和體驗;接近95.3%同學認為活動令他們對學校有更深入的了解。	HK\$ 49990	E 1 活動費用及 E 5 專家/導師/教練費用	✓		✓		
第1.2項總開支						HK\$ 49990						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第2項總開支			
第1及第2項總開支			HK\$ 49990

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	35
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	5%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2k 輔導組 (互助互勵)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
學生成長及領袖訓練	計劃由高年級學生支援中一學生適應新環境,融入孔仙洲的中學生生活;並通過活動培養中一同學思恩感恩之心及對學校的歸屬感。另外,透過推行三級輔導員培訓計劃,加強輔導技巧培訓,讓輔導員產生正向投入及成就。	1. 80%中一同學能適應中學生生活 2. 80%輔導員能提升指導技巧及成就感 3. 中一同學能適切地在聚會中感謝輔導員的支持及幫助	9/2020 至 12/2020	中一新生、中三至中五級輔導員	中一同學對每次聚會的滿意度達93%-95%,對計劃的整體滿意度達95.9%。對於聚會形式改以網上ZOOM進行,92.9%中一同學認為自己有踴躍參與聚會的分組討論及互動環節。89%同學認為ZOOM互助互勵能讓自己在網課期間增加與師生的溝通。有83.7%中一同學說升上高年班後會擔當輔導員工作。輔導員對每次聚會的滿意度達72%-90%。所有輔導員都認為訓練能讓他們掌握基本技巧,帶領聚會活動。因疫情關係,優化原定的活動,所以最後需要的款項較預期減少。	HK\$1591.5	E1 活動費用 - 迎新小冊子; E7 消耗品 - 聚會物資	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
第1.2項總開支						HK\$ 1591.5						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第2項總開支			
第1及第2項總開支			HK\$ 1591.5

*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	199
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	29%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.21 視藝科 「班房門貼」

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習等)											
視覺藝術科 初中 「班房門設計」	於初中(中一至中三級)視藝課堂上設計作品,從中選出較佳的作品,印刷成門貼,貼於班房門上,以建立班文化及特色,增強歸屬感。	1. 營造班級氣氛、增強歸屬感 2. 培育藝術修養、美化校園 3. 學生能展示課外活動的成果,建立自我,提升自信	1. 2020年10月至2021年6月期間進行活動:設計草圖、整理、印製 2. 於初中視藝課中進行 (因應肺炎疫情的影響,以上是初步計劃和安排,如有需要也會因應實際情況作出調整或調動)	中一至中三級	建立班文化及特色,配合學校關注事項「正念正向·思恩感恩」、「正向教育」於視覺藝術科在初中課堂上設計作品,把所有學生的作品印製成門貼,張貼在他們所屬課室的門上,展示該班同學的創作,以供同學欣賞,有助學生建立團隊精神,提升對學校的歸屬感。 因應受疫情影響,學生由實體課堂改為網絡課堂,因此未能於原訂的上學期在校完成門貼。學生於下學期恢復實體課堂後,已被安排馬上補做有關課業。惟考慮到學期臨近結束,因此把原本的課室門貼,改為印製成課室門外的班框作展示,以增加學生的歸屬感,也可以互相欣賞。	HK\$ 132	印刷費用			✓		
第1.1項總開支						HK\$ 132						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第2項總開支			
第1及第2項總開支			HK\$ 132

*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	364
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	52.8%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2m 學務組(創新科技小隊)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*					
							基本學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選擇 多於一項)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1 舉辦/參加全方位學習活動												
1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能(例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
創新科技小隊	透過校內常規活動及參與校外專題參觀或比賽, 培育具創新思維的中二至中五學生尖子, 讓他們有效地結合科學、科技與數學知識, 發揮個人創意潛能。	透過與校外機構協作, 為約20位具創新思維的中二至中五學生全年進行有系統培訓課程, 以提升其學習興趣、創造力和創新意念; 強化其綜合和應用跨學科知識與技能的能力; 進而提升其領袖能力, 日後為學校推動有關STEM學習活動。	16/10/2020 至 15/08/2021	創新科技小隊隊員	因應疫情停課, 全年恆常集會由10次改為5次, 所以所需費用較預期減半。 學生出席率100%, 可見學生樂意出席集隊活動。 透過與校外機構協作, 全年進行學生培訓課程。 因應疫情, 學生只需回校半天上課, 為了幫助隊員善用在家時間發展所長, 本年特別要求導師設計不同在家動手創作課業, 亦於集隊時安排展示優良課業成品, 讓隊員彼此觀摩, 表現優良隊員更有獎品作鼓勵。 參加中電智能都會能源比賽, 全隊分成四組, 設計紙包飲品盒回收機。 整體反思及跟進: 根據各次活動現場觀察及老師及隊員的回饋, 隊員投入集隊活動, 亦樂意展示其創作課業。 校外導師經驗豐富, 但其事務繁忙, 雖然負責老師已再三建議應作較長遠培訓規劃, 仍未能配合, 故建議來年考慮其他培訓機構。 參加中電智能都會能源比賽, 雖未能入圍, 亦能讓同學汲取參賽經驗, 並於分組活動中提升團隊合作精神。	HK\$ 24900	E5 專家/導師/教練費用	✓				
創新科技小隊	利用集隊所學編程知識, 製造一座全自動化紙包飲品盒回收機。	提升隊員學習興趣、創造力和對環境保護的意識, 透過分組探究, 應用所學知識, 親手製作一座全自動化紙包飲品盒回收機, 期望將成果與全校師生分享, 提升紙包飲品盒回收量, 建設綠色校園。	16/10/2020 至 15/08/2021	創新科技小隊隊員	因為疫情嚴峻, 活動被迫取消。	HK\$--	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品	✓				
第1.1項總開支						HK\$ 24900						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第2項總開支			
第1及第2項總開支			HK\$ 24900

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	22
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	3.2%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2n 1.3a 體藝

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	校隊訓練	以採購服務認識聘用專業教練,以協助學校舉辦有助促進全方位學習的課外活動。			因疫情關係而取消							
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野											
	台灣交流團	擴闊學生視視野			因疫情關係而取消							
1.4	其他											
	跑步機(2部)	為學生提供訓練所需的設備,提升學生運動員水平。				HK\$ 125200	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品					
	心跳帶(30條)											
	肌力訓練器械											
	多功能電子計分計時器											
	體藝所需器材							HK\$ 39725				
						第1.4項總開支	HK\$ 164925					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
		第2項總開支	
		第1及第2項總開支	HK\$ 164925

*:輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	689
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	100%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2o 田徑隊

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	暑期田徑訓練班(南華會)	學生能掌握和改善田徑技能	28/7/2021 至 27/8/2021	2A 至 5D	學生能在田徑表現有進步	HK\$ 1575	E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)			✓		
						第1.2項總開支	HK\$ 1575					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
			第2項總開支
			第1及第2項總開支
			HK\$ 1575

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	21
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	3%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.2p 理工大學數學資優課程

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	理工大學數學資優課程	引導學生採取正確的學習方法,拓展邏輯思維能力及空間想像能力	2, 9, 16, 23/8/2021 28/8/2021	中一至中二級	只有 5 位同學的出席達到 80% 的要求,每人可得 \$200 資助,而有 2 位同學的出席率低於 80%,而未能取得資助。	HK\$ 1000	E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)					
						第1.2項總開支	HK\$ 1000					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
			第2項總開支
			第1及第2項總開支
			HK\$ 1000

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	5
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	0.7%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.3b 及 ii
(韓國寺廟正念日營)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
多元活動	正向生活日營	感受郊外修習禪修的寧靜環境,以行禪和坐禪、細味禪等,培養覺醒。	27/11/2020	中三級	因應新冠肺炎疫情,未能舉辦校外活動,故取消。		E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)		✓			
						第1.2項總開支	HK\$ 0					

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野											
境外交流活動	韓國禪修及宗教文化交流團	1. 透過參訪佛教寺院及道場,讓學生認識韓國的佛教(現代佛教)。 2. 透過參觀不同的宗教道場,認識韓國歷史,以及認識寺院的建築設計,並掛單於韓國寺院,體驗禪修。 3. 提供境外考察的機會,讓學生能跳出香港到其他地方作親身體驗,擴闊個人視野,啟發思考。	8-11/7/2021	高中(中四、中五級)	因應新冠肺炎疫情,未能舉辦校外跨境活動,故取消。							
						第1.3項總開支	HK\$ 0					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
			第2項總開支
			第1及第2項總開支
			HK\$ 0

*: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	
受惠學生人數:	
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

1.3c i 及 ii
中國歷史科臺灣交流團

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
	臺灣(六天)中國近現代史考察團	認識中國近現代史的發展, 以及臺灣保存中國文物的努力, 增加同學的學科興趣並扣連日常所學。	15-20/5/2021	6C	因疫情緣故未能完成	HK\$ 0			✓			
						第1.2項總開支	HK\$ 0					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
			第2項總開支
			第1及第2項總開支
			HK\$ 0

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	
受惠學生人數:	
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

創藝隊

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
創藝隊「整全藝術發展」	配合學年關注事項「正念正向,感恩感恩」以及進一步發展學生多元智能及藝術潛能,讓學生透過藝術創作,發揮潛能。	(一) 提升資訊科技的設施:引導學生運用資訊科技去擴闊藝術表現的可能性,如使用軟件創作藝術作品,以培養學生的創造力。 (二) 增設陶藝創作的設施:以發展整全的陶藝創作,培育學生由陶藝創作表達個人的正向情感,結合美學及立體創作的技巧,以發展學生多元智能藝術潛能,了解藝術的真諦。	3-8/2021	中一至中六級	(一) 提升資訊科技的設施:購買互動觸控屏幕(Interactive Touch Display),擴闊藝術表現的可能性。 (二) 增設陶藝創作的設施:購買電陶窯(Electric Kiln)及拉坯機(Pottery Wheel),發展整全的陶藝創作,以發展學生正向及多元智能的藝術潛能。	<ul style="list-style-type: none"> • 互動觸控屏幕(Interactive Touch Display): HK\$ 47280 • 電陶窯(Electric Kiln) 及拉坯機(Pottery Wheel): HK\$ 30077 		✓		✓		
第1.1項總開支						HK\$ 77357						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第2項總開支			
第1及第2項總開支			HK\$ 77357

* : 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	689
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	100%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

管樂團(A)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
管樂團	按學生之興趣和能力,分為五個樂器班,一個敲擊合奏團及一個管樂團(包括:長笛、雙簧、單簧及色士風,敲擊及銅管班)各班及團每星期均有集會,亦會於比賽或表演前加時訓練。	藉着管樂團及樂器班訓練,令學生培養音樂感、自律及自信;亦藉同儕間互動,培養出合羣樂助,正面及正念感恩之精神。	全年每班約30次練習	中一至中五級	每位同學出席率均達80%以上,但今年由於疫情關係,所有活動取消,同學亦一直以Zoom上所有課堂;然而於校長批准下,終可以由七月至八月尾逢星期四及星期五,分別舉行實體初級樂團綵排及敲擊班。					✓		
						第1.2項總開支	HK\$ 0					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體藝	長號1支	取代舊有樂器	HK\$ 5292
	單簧1支	取代舊有樂器	HK\$ 3690
	長笛1支	取代舊有樂器	HK\$ 3420
	敲擊樂(三角)1個	提高原有樂器之質素	HK\$ 909.51
	維修及保養	修理樂器	HK\$ 4000
第2項總開支			HK\$ 17311.51
第1及第2項總開支			HK\$ 17311.51

*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	63
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	9%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

管樂團(B)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
管樂團	按學生之興趣和能力,分為五個樂器班,一個敲擊合奏團及一個管樂團(包括:長笛、雙簧、單簧及色士風,敲擊及銅管班)各班及團每星期均有集會,亦會於比賽或表演前加時訓練。	藉着管樂團及樂器班訓練,令學生培養音樂感、自律及自信;亦藉同儕間互動,培養出合羣樂助,正面及正念感恩之精神。	全年每班約30次練習	中一至中五級	每位同學出席率均達80%以上,但今年由於疫情關係,所有活動取消,同學亦一直以Zoom上所有課堂;然而於校長批准下,終可以由七月至八月尾逢星期四及星期五,分別舉行實體初級樂團綵排及敲擊班。					✓		
第1.2項總開支						HK\$ 0						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體藝	中音號1支	取代舊有樂器	HK\$ 13500
	次中音色士風1支	取代舊有樂器	HK\$ 10620
	管鐘琴1個	指揮要求多時,提高樂團之質素	HK\$ 43800
第2項總開支			HK\$ 67920
第1及第2項總開支			HK\$ 67920

*: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	63
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	9%

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

圖書館

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
圖書館組	圖書館閱讀推廣活動 — 新書書展	鼓勵閱讀, 營造學校閱讀氣氛	3月	全校	觀察、參與人數及問卷調查(最後1因疫情影響而改變活動)							
	每月閱讀龍虎榜獎品	正面鼓勵同學閱讀, 提升學校閱讀氣氛	全年		觀察、參與人數及問卷調查(最後1因疫情影響而改變活動)							
						第1.2項總開支	HK\$ 0					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	讓學生能在安全及舒適的情況下進行學習活動及閱讀活動。(因長時間關閉圖書館, 所以沒購買)		
圖書館組	更換學生椅及學生活動討論室椅子	加置展示書櫃, 展示板及購買佈置書展所需文具(因長時間關閉圖書館, 所以沒購買)		
	圖書館閱讀推廣活動 — 新書書展	正面鼓勵同學閱讀, 提升學校閱讀氣氛		
	每月閱讀龍虎榜獎品			
			第2項總開支	
			第1及第2項總開支	HK\$ 0

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	
受惠學生人數:	
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)	

全方位學習津貼運用
報告2020 - 2021學年

AV 組

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 與工作有關的經驗)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	其他	
第1項	舉辦/參加全方位學習活動												
						第1.2項總開支	HK\$ 0						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	讓學生能在安全及舒適的情況下進行學習活動及閱讀活動。(因長時間關閉圖書館, 所以沒購買)	
STEM	無反相機及閃光燈套裝	在學會時段進行拍照及拍攝培訓之用	HK\$ 13460
	無線咪		HK\$ 4670
	咪架		HK\$ 500
	攝錄機雲台		HK\$ 1370
	外置顯示咭		HK\$ 2420
	顯示器2個		HK\$ 4060
	軟件續約		HK\$ 4000
	保養及維修		HK\$ 15510.2
		第2項總開支	HK\$ 45990.2
		第1及第2項總開支	HK\$ 45990.2

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

全校學生人數:	689
受惠學生人數:	689
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)	100%