

致：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023-2024 學年

學校名稱：佛教孔仙洲紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校 行政	-完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員及職能，策劃及統籌有關措施，並制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	-「國家安全教育」工作小組，成員包括：校長、副校長/助理校長、學務組負責人、學生事務部負責人、危機處理組負責人、學務主任、訓導主任、輔導主任/SENCO、公民主任、中文科主任、中史科主任、生活與社會科主任、公民及社會發展科主任、家長教師會支援顧問老師、社工及教育心理學家、圖書館主任及學校行政主任等，全面推展相關工作。(詳見附件一) -於 2023 年 8 月中旬透過會議簡介 2023-24 年度國安教育工作計劃工作跟進，包括全年召開三次會議，跟進工作進度；每年遞交兩次工作報告：1.學年工作計劃 2.終期工作報告；開設校本學與教資源存檔。 -國安教育工作小組會議：第一次 25/8/2023PM；第二次 21/2/2024PM；第三次 2/7/2024PM。(詳見附件二 1-3)	-工作小組運作暢順，就著學不同範疇的工作，制定與國家安全教育有關的指引，持續檢視校內各項行政及教學工作，並已提醒及監督各科組落實措施，而學校未曾發生與政治活動入侵校園的事件。 -工作小組能就教育局有關香港國安法的新資訊及新文件，制定與國家安全教育有關的指引，善用工作小組會議及全體教職員會議公告及知悉有關內容，相關工作順利進行，能持續監察有關措施的落實情況和成效。 - 今年工作小組成員穩定，令推展相關工作更全面。
		-持續透過不同途徑，包括學校內部通告、指引、會議等，讓所有教職員認識和了解香港國安法的資訊及文件等。	-讓所有教職員能具體掌握有關《基本法》和《香港國安法》的資訊。
		-每年以電子表單形式統計教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。(詳見附件三)	-全面掌握教師有關《基本法》或《香港國安法》的進修情況，並請各科組聯絡人跟進及提點，有利推展相關工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	完善危機處理機制	-檢視及修定現時學校危機處理的程序和應變方案，宜涵蓋涉及確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。	-完善危機處理機制，有利及時應變處理學校危機。
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	-由德育·公民·國民教育組持續完善每日升掛國旗及每週舉行升國旗儀式的事宜；利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。 (詳見附件四)	-德育·公民·國民教育組老師負責升掛國旗及奏唱國歌的安排，各項工作均能達標。包括升旗隊成員已學習中式步操，並在指定日子輪替進行升旗儀式；加上今年操場工程已完成，全校同學均能在早會時段在操場進行升旗儀式，並配合適時的國旗下講話(由學生主持)，效果理想。 -繼續完善每日升掛國旗及每週舉行升國旗儀式的事宜。 -提示全體師生在升旗禮唱國歌，建議教職員、小食部人員、工友均須肅立、面向旗桿，參與其中。
	完善校舍管理機制及程序：巡視校園範圍	-完善國家安全監察機制之巡視校園環境及設施工作，全年四次，包括各層課室壁報、外牆壁報、學會及各社、特別室壁報，負責組別分別為訓導組、常務組、學會、社負責人、特別室負責人、核心小組。 -今年已進行四次巡視校園環境及設施工作。 (詳見附件五) -海報張貼審批表格，凡於學校張貼海報，須經校長/副校長審批，確保學校環境不會涉及危害國家安全的內容。 -租借校園設施：訂立對外借用校舍機制，包括租借校舍及外借申請表和收費項目，加入條款，向有關機構/組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負上責任。	-建立有效的監督機制，持續監督各校園環境及設施，而本學年學校已完成全年四次巡視校園，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。 -此監察機制能有效確保校園範圍內沒有展示字句或物件涉及危害國家安全的內容，讓學生能在安全、守法的環境下學習。 -除工作小組巡視外，學校將進一步優化相關監察機制，會把巡視報告電子化，讓全體教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>圖書館藏書及新書上架機制</p>	<p>-館藏檢閱：設定了教職員購買書籍的程序，設「圖書館新書上架（國家安全）」表格及「圖書館藏(國家安全)檢查」表格，。(詳見附件六 1)以公共圖書館作準則，切合指引要求，經不同單位審視批核，期間亦作定時複查。</p> <p>-圖書館已進行 3 次檢視及註銷不符合館藏發展的資料，包括但不限於淫褻或不雅、涉嫌違法或侵權，或不利於國家安全的資料。註銷與含有敏感內容的書籍 17 本。(詳見附件六 2)</p> <p>-認識國家書籍專櫃：專櫃放圖書館當眼處，書籍由初設置時的十多本，增加至大約五十本。</p>	<p>-因教育局未有明確指引和建議書單，惟密切留意公共圖書館及留意各大報章之報導作準則和修訂，確保切合國安法要求。</p> <p>-來年持續加強圖書館實體和電子版藏書的檢查，新購入的實體和電子版書籍將按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由校方行政人員先行檢查。</p>
<p>人事管理</p>	<p>-完善在聘任教師及非教學人員或專責人員，以及邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，列明其工作表現和操守須符合《香港國安法》要求。</p> <p>-在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第</p>	<p>-善用教職員會議及校本行政手冊向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p> <p>-就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校已有相應機制確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> <p>-參照教育局相關及最新通告，擬訂有關文件，並在九月初以電子通告形式讓全體教師及非教員知悉有關要求。</p> <p>-提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p>	<p>-能讓全體教師及非教員知悉其工作表現和操守須符合《香港國安法》要求，以保障學生安全。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任</p> <p>-人事管理和考績機制，加入國安要求。</p>	<p>-完善校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，並加入國安要求。</p> <p>-有關教育局新制訂《教師專業操守指引》(《指引》)，每人一本，全體教職員須細閱及簽署文件。(詳見附件七)</p>	<p>-來年在教師手冊優化校本人事管理和考績機制，制定相關策略和應變措施。</p> <p>-讓教師了解及知悉教育局對教師專業操守的最新要求，包括須符合《香港國安法》要求，以保障學生安全。</p>
教職員培訓	<p>鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。</p>	<p>-校方實行電子版教師專業培訓紀錄，方便教師自行計算各範疇的專業進修，並鼓勵教師參加與國家安全相關的專業發展活動，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p> <p>-每年以電子表單形式統計教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，掌握教師有關進修情況。</p>	<p>-令校方能全面掌握及確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，並作出適時跟進。</p>
學與教	<p>-加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育。</p> <p>-持續添購憲法、基本法校本教學資源：每年舉辦三次相關圖書展覽，加強學生對國家安全、</p>	<p>-各科組持續按照教育局提供予各科的國家安全教育課程框架，持續優化課程內有關國家安全的學習內容，加強學生國家安全的觀念，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和奉公守法的良好國民。(詳見附件八)</p> <p>-以公民科為例，其學習重點涵蓋內容有要求學生了解什麼是國家安全、總體國家安全觀，以及國家安全的不同範疇。學生可從以下四方面理解國家安全：一、明白維護國家核心利益和重大利益的安全；</p>	<p>-隨著對國安教育的認識，各科組按不同科目的特質，在不同階段(級別/初中/高中)或相關課題內容加入相關的學習元素和學習活動，並極進行不同的學科活動或跟內地的交流，漸見成熟。</p> <p>-至於部份學科課程內容或未有全面落實國家安全教育的學習元素，或未能涵蓋教育局對香港國家安全教育的課程框架的學習重點，且部份學科評估方法欠實證(量性/質性)，已個別通知並予以修正。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>歷史和發展的認識和理解,提升國民身份認同。</p> <p>-公民科組及圖書館設專櫃,置放憲法、基本法等教學資源,讓同事及學生可以隨時查閱。</p> <p>-公民與社會發展科在國家安全教育日,公民與社會發展科在國家安全教育日,聯同中文、中史、歷史,利用校外機構到校提供中國古代場景,進行沉浸式體驗和學習,認識中國文化非物質文化遺產。</p>	<p>二、國家安全是一種狀態；三、國家安全的因素是相對和動態的；四、國家安全包括保障持續安全狀態的能力。課程亦以全球角度講述訂立國家安全法是國際慣例,有利擴闊學生的國際視野。</p> <p>-以中國語文科為例,課程內容積極推動與中華文化相關的學習活動,如以錄像形式,拍攝「中華文化一分鐘」,借中秋節介紹蘇軾的《陽關曲·中秋月》及金庸的《丘處機之未成詩》等認識中華文化,不但有利溝通和文化承傳,及至維護國家安全。</p> <p>-又用生動活潑的手法,著學生自選一代表親人的物品,並講述物品與親人的關連,或著學生自選一首歌曲以寄托對親人的感受,於課堂上分享,說明歌曲與親人的關連,及利用中國《廿四孝》故事進行品德情意教學,以培養學生的中華文化素養,承傳我國以「孝」為本的傳統美德。</p> <p>-國家憲法日----國安教育書籍展覽為「國民教育——活動規劃年曆」活動之一,公民科與圖書館合辦專題書籍展覽,讓同學認識國安教育。公民科與圖書館舉辦了三次書展,分別在 2023 年 9 月、2023 年 12 月及 2024 年 7 月,主題為「九一八事變」和「抗日戰爭」,三次書展旨在提高同學們對九一八事變和抗日戰爭這兩個重要歷史事件的認識。這個書展吸引了許多同學和教職員參觀。我們提供了導覽和解說,以幫助同學們更好地理解展示的內容。同學們對這些歷史事件表現出濃厚的興趣。</p> <p>-公民與社會發展科在國家安全教育日,聯同德育公民及國民教育組,以及不同學科包括中文、中史、歷史科等,透過校外機構到校提供中國古代場景,進行沉浸式體驗和學習,認識中國文化非物質文化遺產,認</p>	<p>-這個書展提供了一個平台,讓同學們可以思考國家安全和歷史教育的重要性及加強學生的國民身分認同。通過這樣的教育活動,同學們能夠珍惜和維護國家安全,並在歷史中吸取教訓,以實現和平與和諧的未來。建議來年繼續與圖書館合辦書展,並介紹電子圖書,更便利同學吸收知識。</p> <p>-來年將持續按不同科目的特質,在不同階段(級別/初中/高中)或相關課題內容加入相關的學習元素和學習活動,並極進行不同的學科活動或跟內地的交流,藉以加強學生對國家安全的學習。</p> <p>-在書本和閱讀推廣上,會不時和不同科組如公民與社會發展科及中史科老師溝通,繼續選購合適書籍,考慮舉辦如「認識國家書類閱讀報告」比賽、和短講加書籍推介,鼓勵更多同學借閱,讓更多同學認識祖國現時的狀況與發展。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>識國家文化安全。公民科組及圖書館繼續合作於圖書館設專櫃，放置國情及國安教育圖書等材料，供同學參考。生活與社會科善用教育局《憲法》與《基本法》15 小時教材套，讓學生了解法治原則，明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務，另聯同人文學科舉行「關愛、國安」活動。本科構思《基本法飛行機桌遊活動》，讓學生從活動中了解基本法》條文，鞏固和深化學生對國家憲法與《基本法》的認知。</p>	
	<p>國家安全教育活動 按各學習活動性質跟校本學科或行政組進行配對，分工合作，全面推展，落實執行「國民教育——活動規劃年曆（2023/24 學年）」， -每年落實執行年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。 -透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，規劃各式各樣的活動，如實地參觀、體驗活動、工作坊或講座等，加強學生的國民身份認同。</p>	<p>-為讓學生對《憲法》和《基本法》有更深入的了解，配合中四級課程並迎接《基本法》頒布紀念日，公民科於《基本法》頒布紀念日前，鼓勵本校中四級全級同學於 3 月參加了 2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，讓同學可以透過比賽認識《憲法》和《基本法》，同時重溫中四課程。 -精叻公民活動三部曲包括：問答比賽暨國家安全講座、劇本殺遊戲、社區定向活動，為一個全港性的國民教育活動。我校派出多名中三級同學參加各項活動。我校同學積極參與，並表示意想不到的充實有趣。結業典禮當日，同學勇奪各大獎項，包括活動總冠軍及季軍、社區定向季軍，多位同學亦奪得個人表現獎。 -人大政協講座主題是「國家社會民生、扶貧政策和基礎建設」，由全國政協委員藍鴻震教授主講，全級中五學生於課堂時間參與講座 -公民與社會發展科在國家安全教育日，公民與社會發展科在國家安全教育日，聯同中文、中史、歷史，利用校外機構到校提供中國古代場景，進行沉浸式體驗和學習，認識中國文化非物質文化遺產，認識國家文化安全，成效理想。 -分別安排觀看愛國電影：中四級及中六級《長安三萬里》。 -姊妹學校交流計劃 2024 年 3 月 31 日至 4 月 4 日舉辦了山東省濰坊第一中學的姊妹學校交流團，進行文化研學，由我校陳詩韻校長帶領 33</p>	<p>-比賽提供了大量的資料，例如《基本法》的起草及諮詢、《基本法》之源，建議老師可以於上堂時間，利用影片進行教學，既可讓同學重溫相關知識，亦可讓同學於比賽作好準備。 -活動能加深學生了解國家安全及國情的重要性，學生透過問答比賽、劇本殺及社區定向活動能加深學生的國情認識及國民身份認同。建議來年亦多利用校外機構提供資源，讓同學更多元地學習國情教育。 -來年將持續積極進行內地交流活動，包括參觀姊妹學校及不同的交流團，令學生能親身了解內地發展狀況，認識國家及國家發展。 -來年會善用【華文化體驗活動一筆過津貼】續舉辦不同的學科活動，透過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家安全的相關教育。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>-透過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p> <p>-全年安排學生參與全校性國民教育活動，以及參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。</p>	<p>名師生一同參與，擴闊兩地師生的視野，維繫彼此情誼，達「兩地同心」之效。交流團以參觀校園、雙方介紹學校背景、英文科座談會、文化體驗課，以及英語學科閱讀與提昇共同課，進行文化研學，師生共同切磋，互相了解，維繫彼此情誼。這次交流活動，讓兩所學校彼此學習，建立深厚的友誼，並加強學生對國民身份的認同。(詳見附件十)</p> <p>-中五級內地交流團：珠海航空科技內地考察團，學生投入參與活動。</p> <p>-透過多元化的全方位學習活動，培養學生的國民身份認同，例如德育·公民·國民教育組參觀，包括：香港賽馬會禁毒資訊天地；學生校園大使培訓計劃-戲曲中心導賞及茶館劇場粵劇體驗、故宮文化陶瓷藝術工作坊提升學生對中國文化認識；學生校園大使培訓計劃-跨越時空：探索中國的法制、「國家主席回信香港學生的重要精神」分享會及「仰望星空 築夢天宮」講座等，增加同學的國民身份認同。另國家安全教育日文化安全講座，同學於講座更深入認識文化安全的重要性。此外，當天更設古代嘉年華攤位遊戲，讓學生作沉浸式之文化體驗，活動包括畫臉譜、製作香囊、「擲銅錢」、古代哥爾夫球「捶丸」、扯鈴、轉碟等。另外，更有古裝試穿、古代建築展及中華文化古代時裝表演。按教育局活動規劃年曆進行的活動：壁報展示；國慶日活動(國家成就展板及學生分享：國家成就)及「國慶日」網上小挑戰 2023 遊戲，以及南京大屠殺的悼念活動。並且進行不同的比賽。(詳見附件十一)</p>	
	<p>監察資源及質素</p>	<p>持續透過以下的項目，監察學與教的範疇，督促教職員不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材、學材上滲入偏頗、欠缺事實佐證、不符課程宗旨和目標的內容或資料：(見附件十二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年的中央查簿 2. 每學年的統測及考試 4. 審書指引 5. 召開科務會議 	<p>-已建立清晰的查簿、試卷、觀課制度。</p> <p>-繼續強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素。</p>

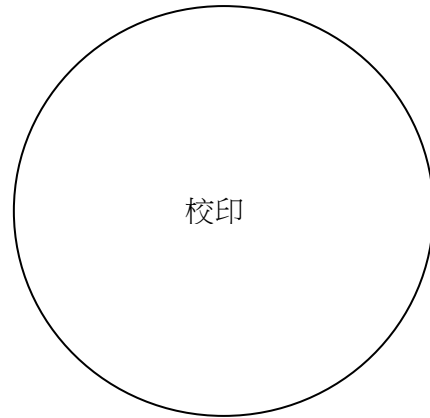
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>3. 觀課活動</p>	
	<p>憲法、基本法校本教學資源</p>	<p>-學校內聯網已開設收集相關資料檔案，提醒各聯絡人利用終期檢討提示把資料存檔，並加入兩年期規定。 -公民科組及圖書館設專櫃，置放憲法、基本法等教學資源，讓同事及學生可以隨時查閱，進行五次書展，圍繞國家安全主題。(詳見附件十三)</p>	<p>-由於網上資源豐富，提醒同事可於網上查察憲法、基本法等教學資源。已敦促同事善用網上資源，查國家憲法、基本法等教學資源。 -公民科組及圖書館設專櫃，置放憲法、基本法等教學資源，讓同事及學生可以隨時查閱，來年放置及展示更多教育局及校本(如學校學生本地及內地相關活動)的相關材料，並不定期舉辦相關書展。 -在書本和閱讀推廣上，不時和不同科組如公民與社會發展科及中史科老師溝通，繼續選購合適書籍，考慮舉辦如「認識國家書類閱讀報告」比賽、和短講加書藉推介，鼓勵更多同學借閱，讓更多同學認識祖國現時的狀況與發展。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 透過訓輔工作，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題學生成長活動： <ul style="list-style-type: none"> ■ 設計校本佛化價值教育課程及各種學生成長活動，加強學 </p>	<p>-校本相關的訓輔政策和應變措施，持續採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律，其中包括《香港國安法》。 -按個別事件的特質及實際情況，就個別學生、班級和組別的需要作出分析，評估學生可能受影響的程度，從而為他們提供不同層級的支援措施。如屬屢勸不改者則會予適當的懲處，針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。 -如涉及校外組織或人士，校方會記下所有面談的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和組織等，如有需要或懷疑涉及違法行</p>	<p>-設計校本佛化價值教育課程及各種學生成長活動，有利確立學生建立正確價值觀。 -各種學生成長活動能幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，並提升對國情教育的認識。 -展示國家安全法標語創作比賽得獎作品能加強學生成功感，亦可以時刻提醒同學守護國家安全的精神。減罪講座：大部份同學均專注投入聽講座，問答環節時同學反應熱烈；講座能夠進一步增強同學們的守法意識，幫助他們樹立正確的價值觀，養成自律自省的好習慣。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>生守法、堅毅、勤勞等正面價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 訓導組於早會或紀律檢討/週會中介紹國家安全法例。 	<p>為，向相關警區的警民關係主任尋求意見；如遇上嚴重或緊急情況，請即報警。</p> <p>-訓導組：-國家安全法標語創作比賽於 2024 年 4 月 19 日舉行，九成半中一及中二同學均有參加，大多數同學認真投入，能創作有質素的標語。獲獎作品在校園展示。-2023 年 9 月 25 日，黃大仙區警民關係科的鄧警長到校，為中一和中二的同學講解守法的重要性以及違法行為的後果。鄧警長向同學們強詳細介紹了一些常見的青少年違法行為，如網上罪行、盜竊、毆鬥等，並分析了這些行為可能帶來的法律後果，包括刑事責任和社會影響。他告誡同學時刻遵守法律，養成良好的公民習慣，為自己和他人創造一個更加安全、有序的社會環境。邀請黃大仙區警民關係科舉辦減罪講座予中一及中二同學，並由陳志迎助理校長講解「國家安全法」，加強同學對網上罪行的了解及守法意識。</p> <p>-學期初，級訓導老師已向各級學生清晰說明「守法」的重要性，提醒學生切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與違規的活動，妨礙自己及其他同學學習，甚或影響學校的日常運作。</p> <p>-班主任課加強價值教育培育，尤重守法及同理心、關愛、尊重他人；</p> <p>-加強正向教育，例如：幫助學生學習以正面的態度面對負面情緒和經歷；發掘、培養和發揮個人的長處和潛能；勇敢面對生活中的壓力和挑戰等。健康校園計劃，健康生活講座(中四及中五)，健康生活展覽(中一及中五)，透過健康生活如反濫藥的課題，培養守法的觀念。</p> <p>SEN 個別及小組輔導</p> <p>加強價值教育培育，提升學生有關法治的概念及守法的重要性，掌握所有權利和自由並非全無限制。社工及教育心理學家與個別學生面談或進行小組輔導時，如遇上網上言論及朋輩相處問題進行情緒輔導</p>	<p>-紀律輔導：同學對違反國家安全法例有基本認識，亦加強了同學圍護國家安全的觀念。</p> <p>-計劃成效理想，令輔導組有更多資源舉辦多元化的正向活動，以及培養學生正確價值觀的活動，來年會繼續參加健康校園計劃。</p> <p>-通過多元化的學生成長活動，能有效加強學生守法、堅毅、勤勞等正面價值觀，以及加強學生的國民身份認同。</p> <p>-來年會繼續參加多元化的校際、全港性及全國性國民教育活動，加強學生守法意識及國家安全教育，培養學生國民身份認同。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>時，必須強調守法的重要，並帶出權利和自由並非全無限制，提醒必須守法及尊重他人感受。</p> <p>檢視學校現行的訓輔政策</p>	<p>-優化相關政策，並按校本訓輔機制處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動：</p> <p>-校本相關的訓輔政策和應變措施，持續採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律，其中包括《香港國安法》。</p> <p>-按個別事件的特質及實際情況，就個別學生、班級和組別的需要作出分析，評估學生可能受影響的程度，從而為他們提供不同層級的支援措施。如屬屢勸不改者則會予適當的懲處，針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。</p> <p>-如涉及校外組織或人士，校方會記下所有面談的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和組織等，如有需要或懷疑涉及違法行為，向相關警區的警民關係主任尋求意見；如遇上嚴重或緊急情況，請即報警。</p>	<p>-持續檢視及優化校本訓輔機制處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。</p> <p>-持續採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，培養出守法精神。</p>
<p>家校合作</p>	<p>家校合作活動</p>	<p>-網頁附上《家長你要知 加強家校合作 促進子女認識國家安全》單張供家長參閱。</p> <p>-本年舉辦了兩次【家長學堂】，主題分別為「關注學生情緒及精神健康」及「提升家長自我關懷及家庭抗逆力」，讓家長了解精神健康相關的知識及技巧，可以有效照顧自己情緒之餘，亦能協助疏導子女的負面情緒。</p> <p>-【迎春水仙花工作坊】教授家長切割水仙頭技巧，迎度佳節。</p> <p>-【親子旅行】安排家長參觀屏山文物徑及故宮博物館。</p>	<p>-網頁資訊成效理想，能有效地及適時地提供國家安全教育最新資訊。</p> <p>-透過工作坊，建立正確的價值觀，幫助家長協助子女建立正確的價值觀。</p> <p>-透過多元活動，讓家長感受中華節日的喜慶，認識中華文化，感受中華文化藝術魅力的同時，增強了家長對中華傳統文化的認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>-【家長禪修工作坊】安排家長到大嶼山唯心精舍，活動包括參觀寺廟、禪坐、供燈、禮佛及過堂齋。</p>	<p>-工作坊深受歡迎，有效促進家長在生活中保持心境平和，教導子女更顯成效，培養正確價值觀，共築國安教育堅實基石。</p> <p>-來年將新增家長多認識國內升學新機遇，以及如何裝備子女迎接「一國兩制」的最新發展。</p>
其他	<p>「我的行動承諾」加強版撥款計劃計劃書</p>	<p>-透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。</p> <p>-透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。</p> <p>-已提交撥款不超過 30 萬元的計劃申請(已審批)，合作單位包括：宗教組、學務組、中文科、VA 科、資訊科技科、公民科、公民大使、公民組、輔導組、人力資源等，通過不同的課程和活動，提升學生的國民身份認同，並教導學生辨別資訊真偽和建立慎思明辨的能力。</p>	<p>-計劃撥款批核後，在 2022-2024 年這兩年內，運用有關撥款在學與教和學生成長的不同範疇，規劃各式各樣的活動，如實地參觀、體驗活動、工作坊或講座等。</p>
國安教育重點視學視學		<p>整體意見正面及理想：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 行政：校方把國民教育視為關注事項之一，能積極推展相關工作，成效理想。全校參與及知情意行模式推展國民教育，能令學生在課堂內外了解國家。 ● 課程：課堂內融入價值觀教育，貫穿不同學科之中，如佛學包含國史和地理，初中中國歷史科涵蓋全面，高中公民社會科能切合課程要求，大部份科目均能善用教育局的課程指引。 ● 學生支援：豐富、多元化全方位活動，參與校內外不同的校際比賽，能延展課堂學習，發掘學生潛能。姊妹學校在疫情 	<p>改善建議，檢視人文學科的整體課程規劃，落實國家安全教育的有效推行，並增加不同主題推動家校合作。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>期間以線上學習，持續認識內地文化，建立友誼。不同的內地交流團，老師能指導學生反思，同儕分享。</p>	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____