

## 7.8 「多元學習津貼」

多元學習津貼-其他課程：資優教育課程評估報告 (2020-2021)

課程	教學目的	目標學生 (數量級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生 表現評核	財政 支出
①跨學科 (訓育)	領袖溝通 專業課程	加強高中生 之間的互信 關係及提升 團隊精神，建 立及實踐正 面覺醒價值 觀。	30 位中四至 中五的學生 按特定準則獲 老師提名	下學期共 4 節	訓練專用的 筆記和 反思文章	\$0
②視藝科 針孔相機 工作坊	提升學生的 描繪能力，與 本地藝術家 進行交流，了 解創作的手法 及意念。	15 位學生中 四至中五學 生經老師面 試遴選	下學期共 6 節		完成三幅 作品完成 反思工作 紙。 藝術展成 果展示。	\$5705
③跨學科 (學術)	優才語言 藝術培訓	強化高中生的 說話技巧， 掌握基本演 講的禮儀、合 宜的對答用語 等。	25 位學生中 四至中六經老 師面試遴選	全年 8 節課堂	反思工作 紙。 活動分享、 手工作品。	\$0
④跨學科	正念專 注，提提 高效思維 課程	15-20 位學生 全年約 4 至 6 節	上學期 4 節		課堂觀察 問卷調查 分享 心靈回饋	\$6400
# 本學年餘下課程，受疫情影響而暫時停止，將於來年繼續。 合共						\$90607

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
① 跨學科 (訓育)	領袖溝通專業課程	加強高中生之間的互信關係及提升團隊精神，建立及實踐正面覺醒價值觀。	30 位中四至中五的學生按特定準則獲老師提名	下學期共 4 節	訓練專用的筆記和反思文章	聘用服務機構 (待定) (張老師) (植老師)	\$8500
② 視藝科	藝術創意培訓(高階版)	開闊學生的藝術視野，與本地藝術家進行交流，了解創作的手法及意念，嘗試接觸不同的物料混合進行創作"	14 位學生中四至中五學生經老師面試遴選	下學期共 4 節	完成自製手翻書一本。 完成反思工作紙。 藝術展成果展示。	「藝術到家有限公司」 (廖老師)	\$7795
③ 跨學科 (學術)	針孔相機工作坊 優才語言藝術培訓	提升學生的描繪能力，與本地藝術家進行交流，了解創作的手法及意念。 強化高中生的說話技巧，掌握基本演講的禮儀、合宜的對答用語等。	15 位學生中四至中五學生經老師面試遴選	下學期共 6 節	完成三幅作品完成反思工作紙。 藝術展成果展示。	符聞-(本地藝術家) (廖老師)	\$5705
④ 跨學科	正念專注，提高思維訂程	推動綠化環境工作，鼓勵學生透過園藝種植活，找尋生命的價值	25 位學生中四至中六經老師面試遴選	全年 8 節課堂	反思工作紙。 活動分享、手工作品。	註冊機構 (何老師)	\$5000
⑤ 跨學科	體能球類訓練 (拔尖培訓)	課程能培養學生團體合作精神，互相溝通，建立學校團隊之歸屬感。學員於課餘時，強身健體，建立自信心，透過比賽找到人生中的成功感。	15-20 位學生	全年約 6 至 8 節	園藝作品 反思工作紙	藝術內心治療	\$28000
⑥ 跨學科	體能球類訓練 (拔尖培訓)	課程能培養學生團體合作精神，互相溝通，建立學校團隊之歸屬感。學員於課餘時，強身健體，建立自信心，透過比賽找到人生中的成功感。	20-30 位學生	全年 15 節	訓練評估	註冊機構導師	\$30000