

佛教孔仙洲紀念中學 二零一六至二零一七年度周年校務計劃

關注事項 I 【優化評估、完善監察】

- 1.1 強化指標、適時檢討。
- 1.2 提升參與、承傳有序。
- 1.3 鼓勵士氣、正面回饋。

關注事項 II 【主動學習、善用科技】

- 2.1 主動學習 - 積極向學、不斷求進。
- 2.2 電子學習 - 提供專業培訓

關注事項 III 【正覺人生、積極有為】

- 3.1 克己守禮，悟包容智慧。
- 3.2 承擔責任，向日標奮進。
- 3.3 惜物惜人，建綠色生活。

關注事項一：【優化評估、完善監察】

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
1.1 強化指標、適時檢討	1. 同事訂定來年工作目標，填寫「目標達致計劃」表，並和有關科組/委員會負責人商討內容，形成共識；令同事在訂定學年目標時更能回應關注事項，並在年終考核時有所依據。	各老師於訂立學年工作計劃時，能適切回應及緊扣學年關注事項。	各老師填寫之「目標達致計劃」表格內容。科主任/委員會聯絡人於學期尾面談時作出回饋。	八月至九月	人力資源組各老師/科主任及委員會聯絡人	
	2. 管理層(校長、副校長及助理校長)定期開會，討論校情、適時監察，按需要時作出調整。	會議依期完成、能有效完善監察及提昇行政效率。	觀察	每循環周第三日	校長、副校長及助理校長	
	3. 各科組/委員會聯絡人制訂多元化的評估策略。	科組能引用多元的評估方法去搜集學生的學習表現，從而分辨他們在學習上的強弱點。透過適切的評估回饋學生，從而照顧學生的學習差異。	管理層閱讀各科教師手冊及各科會議記錄	全年	管理層科目/委員會負責人	

	4. 通過同儕觀課，促進科內的專業交流和檢討教學放能。	觀課評價正面	觀課	全年	全年老師	
	5. 各學科定期舉行共同備課會，持續優化校本課程，檢討教學進度。聚焦處理教學重點及難點，適時改變教學策略。	教師認同透過共同備課，能有助掌握每課的教學重點和整個教學過程。	教師問卷，學科會議檢討紀錄	全年	學科聯絡人 學科老師	
	6. 各科組及委員會均需進行中期及終期工作檢討，檢視及分析組別工作成效，並提出改善建議。	各組別均能根據其工作計劃，定期開會，進行監察及檢討。	各組別會議及記錄文件。管理層觀察及年終面談。	全年	管理層 各組別委員會聯絡	
	7. 透過第三次教師培訓日，進行學年關注事項檢討，並訂定來年發展項目。	各組別聯絡/老師均能積極參與活動，並能作出建設性的意見。	各組別交回之報告內容及匯報時之表現，問卷調查。	六月	人力資源組 組別聯絡人 全體老師	
	8. 推行校本教師工作坊及/或校內分享會，推介切合校本發展需要的教師培訓供教師參與，以提升教師有效執行關注事項的能力。	教師積極參與予校本/校外教師工作坊。	教師問卷	全年	人力資源組 管理層,科目/ 委員會聯絡人	
1.2 提升參與、承傳有序	1. 校政諮詢委員會加入較年輕中層人員。每次召開會議前後均公佈議程和會議記錄，提升參與和透明度。	成員能積極參與會議，提出意見	問卷調查及諮詢	全年 每循環週 第九天 一、二堂	校政諮詢委員會成員	

	2. 舉行三次中層會議，加強組別間橫向溝通和聯繫，增加對校政的了解和歸屬感。舉辦講座，提昇管理知識和技巧	成員積極參與會議，並對學校政策加深了解及能提出意見。	觀察及問卷調查	在十一月、三月和六月進行	管理層及中層老師	
	3. 要求即將退休的科目/委員會聯絡人找出副手人選，並訂定承傳機制。	成功訂定及執行承傳機制。	管理層觀察承傳執行情況及進度。	全年	有關聯絡人。	
1.3 鼓勵士氣、正面回饋	1. 鼓勵科目/委員會負責人，建立一套公平、正面的獎勵系統。 2. 於學年結束時，獎勵在教學、推行課外活動和出勤優異的老師	大部份老師能認同獎勵系統。 老師認同	諮詢及問卷調查 觀察和調查	全年 七月	人力資源組 管理層,科目/ 委員會聯絡人 人力資源組 管理層,科目/ 委員會聯絡人	

關注事項二：【主動學習、善用科技】

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
1. 主動學習：堅毅奮進、恆常反思	1.1 學生制定個人學習目標，並作定期檢討	班主任檢視學生週記，提供意見，並於學期終結前作全年總評	各班於中期及期終檢討檢視進度	全年	班主任、學務組	
	1.2 推動主動學習和恆常反思	100% 師生參與各項活動	治學雙週成效回顧，問卷調查	全年	各科科主任，學務組、輔導組	
	1.3 制訂教學策略，培養學生主動向學態度	各科組達到所訂目標	檢視科組中期及期終檢討報告/會議紀錄/相關教師報告，各科須於十二月展示相關課業		各科科主任，學務組	

1.4 推行 STEM 培育馬蹄蟹計劃，增強學生保育意識，反思人類與大自然關係	成功培育馬蹄蟹，並將它們放回大自然，藉此增加馬蹄蟹的野外數目	養殖紀錄及相關教師和學生報告	全年	生物科科主任	香港海洋公園保育基金主辦、香港城市大學專業支援
1.5 制定家課政策，關注各科如何配合學年關注事項及學生的學習態度及如何協助學生反思	準時交功課達 90%	班主任須定時簽核功課表，作出調適。學務組每天檢視繳交功課狀況，並作出跟進，各科科主任亦會作出覆檢課業檢查：每年兩次收回學生家課及練習，由科主任抽樣檢查。另全體教師分組別輪流呈交課業，由學務組中央檢查，檢視科組的課業設計。	全年	學務組	功課表、留堂班、課業檢查表
1.6 培養閱讀習慣，提升語文能力	學生每年平均閱讀十五本課外書	借書數據、圖書館閱讀統計資料、閱讀報告、閱讀課問卷調查	九月至六月	圖書館及各科科主任	中文科、英文科、數學科及通識科閱讀計劃
1.7 提供有關時事及公民意識閱讀材料，培養學不斷求進精神	學生完成相關時事回應	學生對有關時事事件工作紙的回應	九月至六月	公民組、通識科	
1.8「IELITE 精英學習小組訓練課程」，協助中三及中四級精英學生，提升精英學生學習自信、治學效能和主動性。組員修畢課程後，於班中組成學習小組，推動全班的學習氣氛，達致同儕學習。	各科組及參與學生達到校方有關「IELITE 精英學習小組訓練課程」的各項要求	檢視科組中期及期終檢討報告/會議紀錄/相關教師報告及各項問卷調查。	全年	中三、中四各班班主任，相關教師、學務、輔導組	

	1.9 中一專題研習訓練	100% 學生完成專題研習的各項要求	學生自評及教師評估同學的表現	二月至四月	通識教育科	
	1.10 中二專題研習訓練	100% 學生完成專題研習的各項要求	學生自評及教師評估同學的表現	二月至四月	綜合科學科、STEM計劃統籌教師	
	1.11 透過校長及科主任觀課，觀察各學年關注事項推行狀況，並提出改善建議	各科組及學生達到校方有關關注項的各項要求	校長、科主任及學務組觀課	全年	校長、學務部及各科主任	
2. 電子學習：學科試點推行	2.1 校方安排校本培訓課程，協助教師掌握最新發展	各科因應本科所需，作出跟進	各科中期及期終報告、教師培訓日紀錄	全年	各科主任 學務組 電腦組	
	2.2 各科積極參與各項校外培訓	各科因應本科所需，作出跟進	各科中期及期終報告、教師培訓紀錄	全年	各科主任 學務組 電腦組	
	2.3 校方添置最新資訊科技器材及軟件、並作出更新	各科作出配合		全年	電腦組	
	2.4 推行同儕觀課，觀察成效	各教師達到校方有關關注事項的各項要求	收集觀課表	二月至五月	學務部	

關注事項三：【正覺人生、積極有為】

3.1 克己守禮、悟包容智慧

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
3.1 克己守禮、悟包容智慧	<p>1.1 透過多元化的訓育措施和活動：中一志德訓練營、儀容服飾檢查、學生自治計劃、彩虹計劃、火鳳凰計劃、頒發出勤、準時出席、自治及儀容獎、各級學務、紀律、輔導聯合會議，培養學生自律守規。</p> <p>1.2 派發《以禮相待》指引備忘、舉辦禮貌標語比賽、在校園張貼標語等以培養學生禮貌、尊重等價值觀。</p> <p>1.3 請小食部店長留意並協助學生排隊購物秩序。</p>	<p>1. 整體扣分、儀容扣分、遲到次數及缺席次數較去年少。</p> <p>2. 教師問卷：較多教師認為學生於學期末的《克己守禮》表現，達標至優異百分比較學期初有上升。</p> <p>3. 學生問卷：每項禮貌守則均有85%學生認為自己禮貌表現達標或優異。</p> <p>4. 學生排隊購買食物秩序理想。</p>	<p>1. 各項措施和活動是否順利按時進行及是否按預期目標運作。</p> <p>2. 推動措施和活動時適時監察及調適。</p> <p>3. 推動措施和活動後蒐集及整理數字及意見以作檢討。</p> <p>4. 回餽及建議，以助未來措施和活動的參考。</p> <p>5. 學年初及學年終進行師生問卷調查以評估成效。</p> <p>6. 小食部店長協助觀察及報告學生秩序。</p>	按該組的時間表適時進行	訓導組	訓導組、相關組別及全體老師
	<p>2.1 班級經營增設獎勵元素，結合班級經營的班級目標，訂定，尤重紀律、儀容及出勤，以培養學生克己守禮精神。</p> <p>2.2 性教育課透過不同主題，培育學生正確的性觀念，讓學生明白克己守禮、互相尊重的重要。</p>	<p>1. 學生問卷：班級目標：推動各班級能堅毅好學、敢於承擔及團結班級的達標率高於70%。</p> <p>2. 學生有正確的性觀念，知道並瞭解當中克己守禮、互相尊重的重要。</p>	<p>1. 活動是否順利按時進行及是否按預期目標運作。</p> <p>2. 活動進行時監察及調適。</p> <p>3. 活動後蒐集及整理師、生意見以作檢討。</p> <p>4. 回餽及建議，以助未來活動的參考。</p>	按該組的時間表適時進行	輔導組	組負責老師 班主任

<p>3.1 在佛學課程中滲入「八正道」中的正見、正念、正精進等概念。</p> <p>3b 於初中加設「佛教禮儀入門」課程。</p>	<p>1.學生在「正覺人生」有所提升。</p> <p>2.學生對佛教禮儀有基本認識。</p>	<p>在課堂、早會及禮堂宗教活動中觀察學生的表現及參與，如思想、待人接物、合十、問訊、唱誦佛寶歌等。</p>	<p>按相關部門學科安排的時間表適時進行</p>	<p>宗教部 佛學/宗教及倫理科</p>	<p>合作單位：佛學科科任老師、宗教及倫理科科任老師、及全體師生</p>
<p>4.早會新聞時事評論：學生就克己、承責、禮貌、包容、惜物等相關新聞時事作分享。</p>	<p>評論內容能緊扣克己、承責、禮貌、包容、惜物等內容，全年最少五次。</p>	<p>活動能否順利按時進行，並在活動中觀察有否達成預期目標。</p>	<p>按該組的時間表適時進行</p>	<p>公民教育組</p>	<p>組負責老師 公民大使等</p>
<p>5.1 敬師日才藝匯演加強感恩珍惜內容，加入家長參與，以身作則，傳揚克己守禮品格。</p> <p>5.2 邀請專業社工講授親子溝通技巧，以悟智慧包容。</p>	<p>1.活動中能加入感恩珍惜內容及家教會家長成員能在活動中傳揚克己守禮訊息。</p> <p>2.專業社工親子溝通技巧活動能提升與會者智慧包容。</p>	<p>1.活動能否順利按時進行，並在活動中觀察有否達成預期目標。</p> <p>2.業社工親子溝通技巧活動能順利進行。</p>	<p>按該組的時間表適時進行</p>	<p>學生會顧問組 家長教師會 學生會 課外活動組</p>	<p>負責組別老師及全體老師</p>
<p>6.服務生培育：訓練圖書館領袖生成為禮貌大使、視聽攝製隊學生待人有禮。</p>	<p>圖書館領袖生協助同學處理圖書館事務、禮貌大使完成訓練後進行筆試，效果理想；視聽攝製隊學生與老師和同學溝通時能待人以禮。</p>	<p>訓練活動能否順利按時進行，並在圖書館、視聽攝製組日常運作中觀察有否達成預期目標及外間口碑；禮貌大使完成訓練後進行筆試。</p>	<p>按兩組的時間表適時進行</p>	<p>圖書館組 視聽攝製組</p>	<p>組負責老師</p>

<p>7.深化課堂常規：學務組及各學科釐訂及嚴格執行課堂常規，尤重學生主動、克己、承責、守禮的表現。</p>	<p>1.學務組及各學科能按時進行學業輔導； 2.科任老師在課堂學習常規執行的有效程度。 3.學生多能遵守紀律，積極主動備課、參與課堂、與師生互動，盡學生責任」帶備上課用品，準時繳交功課。</p>	<p>科任老師能否釐訂清晰的課堂常規；教學內容及活動能否按規定確切執行；在課堂中觀察有否達成預期目標，及在課後進行檢討及評估。</p>	<p>按各學科的課堂及活動適時進行</p>	<p>學務組及相關學科</p>	<p>全體老師</p>
<p>8.透過與經濟科合辦社際財經論壇及理財巡迴話劇活動，培養學生克己守禮、承擔責任和惜物惜人等價值。</p>	<p>1.學生平日及課堂在克己守禮、承擔責任和惜物惜人等方面有所提升。</p>	<p>參與人數及活動後面談評估成效。</p>	<p>按相關學科安排的時間表適時進行</p>	<p>經濟科及企業、會計與財務概論科</p>	<p>合作單位：經濟科及企業、會計與財務概論科科任老師</p>
<p>9.課任老師學年初解釋實驗室、特別室守則，要求學生嚴格遵守，尤重「主動、克己、承責」及在適時、適切懲處違規學生。</p>	<p>實驗室、特別室達致安全使用效果。</p>	<p>使用實驗室、特別室進行教學活動進行時適時、適切監察、檢討，並於學年末進行評估。</p>	<p>按學科的時間表適時進行</p>	<p>使用實驗室、特別室相關科目</p>	<p>科任老師</p>
<p>10.透過參與比賽及考察活動，培養學生自我管理、自律、自信及自我建構知識等正確態度。</p>	<p>提供學生參加比賽或考察活動機會，學生的自我管理、自律、自信及自我建構知識等積極態度得到提升。</p>	<p>比賽及考察活動能否順利按時進行；活動中觀察能否達成預期目標；適時、適切進行監察、檢討，並於學年末進行檢討、評估。</p>	<p>按有關科目的時間表適時進行</p>	<p>地理科 音樂科</p>	<p>科任老師</p>

11.各學科利用課程內容的相關議題，以突顯及加深學生對克己、承責、守禮等價值觀念的培育。	科本老師能利用(進度表)規劃、設計課堂提問、思考問題，突顯及培育學生、克己、承責、守禮等價值；學生在這上述方面的價值有所提升。	1.教學安排及活動是否順利按時進行及是否按預期目標運作。 2.適時監察及調適教學安排及活動，蒐集及整理師生意見以作檢討。 3.學年終評估成效。	按各學科的課堂及活動時間表適時進行	生活與社會科、歷史科、普通話科及相關學科	科任老師
12.選擇社會議題，探討科學發展對環境、科技及人類社會等方面的影響，從而建立正向的人生態度。	能透過不同形式的學習活動，樹立正面的人生態度。	1.活動是否順利按時進行及是否按預期目標運作。 2.活動進行時監察及調適及蒐集整理意見。 3.檢討及建議。	按各科的課堂及活動時間表適時進行	科學學習範疇	科任老師
13.各學科利用學生課業及科本活動，以鞏固及深化學生主動、克己、承責、守禮等價值的培育。	科本老師能利用學生課業及科本活動，規劃目標、訂定明確的規程及章則，學生主動、克己、承責、守禮等價值觀得到鞏固及深化。	1.學生課業及活動是否順利按時進行及按預期目標運作。 2.適時監察及調適學生課業及活動、蒐集及整理師、生意見以作檢討。 3.學年終評估成效。	按該科的課堂及活動時間表適時進行	相關學科	科任老師

	14.以小組形式進行實習課，培育學生包容的態度。	1.大部份學生能相處融洽，合作愉快。	1.教學活動能否順利按時進行，並在課堂中觀察有否達成預期目標。 2.從學生反應、老師意見查詢以確定成效。 3.與友校之同科老師進行交流。 4.考查後再與老師進行檢討。 5.提交檢討報告 6.觀課、觀察、科務會議評估。 7.考查習作、科務會議評估。 8.觀課後與老師一起檢討。	按該科的時間表適時進行	設計與科技科 家政科	科任老師
	15.透過課堂活動和比賽，鼓勵學生能遵守規則，並包容同學的強、弱項。	學生在課堂活動和比賽中能達到預期的目的。	以觀察方式評估學生在參與運動期間，都能遵守各項規則，並具有體育精神。	按該科的時間表適時進行	體育科	科任老師

3.2 承擔責任、向目標奮進

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
3.2 承擔責任、向目標奮進	1.協助學生在學年初訂定可行和能達成的短期和長期目標，培養識見及負責任的決策能力；並適時加以檢討。	各持分者對計劃安排充分支持 and 配合；愈多學生掌握目標方向和實踐策略。	1.查閱手冊內各持分者的回應； 2.問卷調查及數據分析； 3.輔導組檢討報告。	九月 一月 五月	輔導組 各級班主任 各學科 及行政組	學生手冊內「個人目標達致計劃」、中期及學年(班主任課)檢討
	2.老師要求學生切實履行學習過程中的不同角色，如：學生、組員及組長、班長、科長等的責任，向學習目標奮進。	學生表現稱職、課堂運作暢順、教學效果良好。	1.觀察學生的課堂和課業表現； 2.統計各班級優點數量； 3.每學期學科檢討報告。	全年	學務組 中央科 及其它學科	職務須知、優點記錄及獎勵計劃

3.推選表現優秀、堪為榜樣的模範生出任科長或組長，提升其個人領袖才能及整班的學習成效。	優異生展現領袖才能，協助提升課堂學習成效，其表現獲得嘉許。	1.觀察活動過程學生表現； 2.統計各班級優點數量； 3.學科分級會議和學務組檢討報告。	全年	學務組 化學科 及 其它學科	優點記錄及獎勵計劃
4.要求學生備課，帶齊課堂用品，並珍惜參與課後研習和學科活動的機會，在搜集資料、分析數據、建構問題及匯報成果各方面，都能展現自我管理、積極求進的學習態度。	學生積極投入課堂內外的研習活動，課業表現及考核成績理想。	1.觀察學生課堂表現； 2.分析考核成績； 3.檢查課業表現； 4.跨科老師互相交流意見，以確定成效； 5.科務會議檢視改善方案。	全年	學務組 及各學科	欠缺課堂用品紀錄、專題研習、班際及社際學科比賽。
5.在課堂分享歷史偉人勤奮積極的生活態度，引導學生反思個人的責任承擔及目標達致。	學生對故事展現興趣；圖書分享時精確整合故事人物的成功要素。	1.學生的意見及回響； 2.圖書館書籍借閱紀錄； 3.學科及圖書館檢討報告。	全年	圖書館組 佛學 歷史科	名人傳記展覽、閱書報告、午讀分享
6.培養學生對公共事務的熱忱，裝備自己，以負責的態度認識及參與公共事務。	學生對公共事務展現興趣，從認知、討論到參與的程度不斷提升。	1.觀察學生課堂討論的態度； 2.科組會議、檢視學生參與公共事務的情況。	全年	公民教育組 通識科 生活與社會科	
7.鼓勵學生參加校內外比賽及活動，舉辦座談會，邀請舊生作升學經驗分享，提升學習動機，向目標奮進。	學生敢於參與比賽及反思成果；成功舉辦舊生分享座談會，資訊有助學生作選科抉擇。	1.統計及檢討學生在校內外比賽的參與率及表現。	全年	事業教育組 校友會 視藝科 音樂科 及 相關學科	
8.學生輪流當值，學習收拾和整理教室及實驗室，如有敷衍塞責或損毀用品，可加添服務時數，提升責任精神。	八成當值學生清理實驗室後才離開、儀器用品損壞程度輕微及合理；學生愛護公物。	1.觀察當值學生表現； 2.收集工友及實驗室技術員意見； 3.課堂師生檢討及反思。	全年	特別室上課 學科 常務組工友	實驗儀器破損表格、學生服務時數統計

9.繼續籌劃 i-elite 精英學習小組訓練課程，進行學術訓練，並於第二階段推行學習小組，提升學生卓越成績。	逾 90%i-elite 成員於第二階段能組成學習小組；於學期終考核中，逾 70%參與學生達到正增值。	1.觀察成員在活動的表現； 2.統計成員在考核上的進益； 2.收集教師和學生意見； 3.行政組檢討報告。	全年	學務組 輔導組 學校輔導員	i-elite 培訓計劃
10. 一人一職計劃是循序漸進地培養學生的責任感、成就感和歸屬感；增設每月之星獎勵，評核範疇，如禮貌、品行、儀容等，鼓勵表現理想的同學，收見賢思齊之效。	表現達標率達 60%、參與率達 70%；學期表現評估良好。	1. 統計單項及多項任職人數； 2.收集教師、導師和學員意見； 3.觀察任職後學生表現； 4.輔導組及相關組別檢討報告。	全年	輔導組 班主任 各學科 各學生組織	增設班級經營獎勵計劃
11.下學期以「責任承擔」為主題班級壁報製作，初中為好學生日誌、高中為公民責任，讓同學認知個人在家庭、學校和社會上的責任，學懂承擔責任，努力向目標邁進。	分工合宜、學生投入製作、如期完成壁報、表現符合要求；表現優異者獲獎。	1.觀察製作時及評分後師生的回響； 2.行政組檢討報告。	三月	輔導組 班主任 各級班會	評分準則 獎項
12.訓導組定期表揚盡心負責的傑出領袖生，嘉許他們在維持校園清潔秩序和良好學習環境上的貢獻。	學生秩序、學習環境及氣氛愈佳；表現傑出領袖生獲表揚。	1.觀察和檢討領袖生工作成效； 2.收集教師和學生意見； 3.訓導組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	訓導組 全體師生	領袖生獎勵計劃
13.在各級安排生涯規劃課程及活動，啟導同學思考人生目標和達致策略。	課程和活動內容適切，學生反應正面，能引發反思，生活態度轉向積極。	1.觀察學生的課堂和活動表現； 2.問卷調查、收集各方意見； 3.事業教育組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	事業教育組 全體師生	尋找生命色彩、生涯規劃地圖、生涯規劃日營

14.邀請家長參與應用學習課程、生涯規劃日營、高中選科輔導及放榜工作坊，使更掌握多元的升學資訊，分擔子女在尋找和實踐人生目標時承受的壓力。	家長和學生投入活動，積極掌握資源和技巧；活動後問卷回應正面；更多學生能夠及早及正面思考升學問題。	1.觀察家長和學生在活動過程的反應和表現； 2.問卷調查、收集各方意見； 3.相關行政組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	學務組 事業教育組 家長教師會	校外機構： IVE、救世軍；教材套、場地、獎項
15.邀請香港首位星之子、發明家陳易希先生蒞臨，分享如何敢於擔當創新、邁進目標，面對困難與挑戰，締造一之又一次的成功經驗。	活動順利舉行、氣氛積極正面；講者分享能感染學生提問和反思。	1.觀察活動過程學生表現； 2.問卷調查、收集各方意見； 3.事業教育組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	事業教育組 全體師生	嘉賓紀念品
16.安排高中同學參與「友·導向」和「師友伴成長計劃」，由專業人士啟發同學積極規劃未來，為達致目標作好準備。	80%參與同學透過職志計劃活動的就業資訊講座和職場體驗等，拓闊了視野，並增加向上流動的動力。	1.觀察參與者的態度變化； 2.收集教師、導師和學員意見； 3.事業教育組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	事業教育組 相關班主任	扶貧委員會「友·導向」計劃、黃大仙區師友伴成長計劃
17.透過早會分享，多講說「正精進」的學習經歷和生活態度。	1.參與學生表現每見進步； 2.讓更多學生參與其中。	1.觀察學生表現和給予回饋； 2.行政組檢討報告。	全年	宗教部 公民教育組 事業教育組	行願使者 公民大使 事業先鋒
18.鼓勵籌辦課外活動的學生組織增設職位，提高學生就職和參與籌辦活動的機會。	學生團隊委員人數增加至團隊人數的40%	1.統計相關組織的團委人數； 2.收集老師和導師意見； 3.課外活動組檢討報告。	十月 六月	課外活動組 學社、團隊 校隊、學會	
19.培養學生主動承擔責任，由學生負責主持會議、記錄和跟進議決項目。	會議進行暢順；項目進展良好；幹事全年最少召開兩次會議；呈交不少於兩份會議紀錄。	1.觀察幹事表現和給予回饋； 2.收集老師和幹事意見； 3.課外活動組檢討報告。	十月 二月 五月	課外活動組 學社、團隊 校隊、學會	查收及檢閱 會議紀錄

20.鼓勵班會幹事承擔責任，積極與同級幹事協商和籌辦學校旅行事宜。	成功選出合適的旅行地點；統籌旅行日班際活動。	1. 觀察幹事表現和給予回饋； 2. 收集班主任和班幹事意見； 3. 課外活動組檢討報告。	十一月至十二月	課外活動組 各級班會	
21.在《學穗》中介紹校內於學業或課外活動中有良好表現的同學，啟發同學及早訂定目標，奮勇向前。	採訪內容適切、受同學關注、獲得正面回響。	1.觀察學生表現； 2.收集意見； 3.代表會及學生會顧問組檢討報告。	二月七月	學生會	《學穗》
22.邀請高中具領袖潛質的學生參與訓練活動，提升領導的責任承擔表現。	學生領袖表現稱職；組織運作良好、具生命力。	1.觀察活動過程學生表現； 2.收集意見； 3.代表會及學生會顧問組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	學生會	青協領袖訓練課程 外展訓練課程 領袖訓練營
23.推行「I-Leap 小領袖培訓計劃」，為潛質的初中學生提供機會，培育領袖所需具備的知識、素質與能力，為日後成為學生領袖作好準備。	學員投入訓練，認同和積極掌握相關概念，願意身體力行，日後成為實至名歸的學生領袖。	1.觀察活動過程學生表現； 2.問卷調查、收集各方意見； 3.相關行政組檢討報告。	十月至五月	輔導組 學生會 學校輔導員	訓練課程 訓練場地 錫安中心

3.3 惜物惜人、建綠色生活

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
3.3 惜物惜人、建綠色生活	1.響應教育局推行的STEM計劃，在校園養殖馬蹄蟹，讓同學近距離了解幼蟹的成長過程和生活習性，繼而進行野外放生，培養同學的保育意識。	同學踴躍參與約每月一次的午間推廣活動；同學反映活動能夠增長知識，拉闊學習領域。	1.觀察及紀錄馬蹄蟹生長情況及參與學生表現； 2.收集老師、實驗室技術員和學生意見； 3.行政組及學科檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	學務組 生物科 4A班及中三(保姆)	2 齡馬蹄蟹、養殖知識、設施及場地

2.在學校活動日安排全體中一學生到濕地公園，學習香港濕地生態系統的多樣性，進而支持和參與濕地護理工作。	同學認真掌握保育知識，願意身體力行；師生依時於一月前完成活動作品展示和檢討報告。	1.觀察活動過程學生表現； 2.收集各方意見； 3.行政組、學科檢討報告。	十一月至十二月	學務組 英文科 中一各班	濕地公園行程安排、專題展覽及檢討報告
3.參加科技大學開辦的「探索社區大氣環境」學習計劃，接受培訓的同學將在校園監測空氣質素變化，並推廣給其他同學。	學生積極學習，增加對科學研究的興趣；所得數據有助學校改善空氣質素。	1.觀察學生學習和收集空氣過程； 2.收集本校和友校參與者意見； 3.學科檢討報告。	全年	化學科	香港科技大學「探索社區大氣環境」學習計劃
4.繼續與賽馬會「樂耕園」合辦長青共融種植計劃，並籌劃申請成立長者學苑，在非上課時間，善用校園設施，籌辦更多推廣綠色生活的長青互動項目。	長者樂意經常來校照顧植物、參與活動，並與師生交流綠色生活體驗；植物生長良好；活動進行順利；持分者對計劃評價正面。	1.觀察植物生長情況； 2.觀察長者和學生參與活動的反應； 2.透過交流收集持分者意見； 3.行政部門檢討報告。	全年	宗教部 學生事務部 學校輔導員 學佛園地 義工青苗 紅十字會	種植導師、耕地、土壤澆水系統耕種工具種子、幼苗、長者學苑課程和活動
5.參與康樂及文化事務署-綠化校園資助計劃，在校園斜坡進行種植工程，美化校園。	參與團隊認真護理盆栽；校園綠化初見成效；持分者反應積極正面。	1.觀察植物生長情況及參與學生表現； 2.收集老師、工友和學生意見； 3.行政部門檢討報告。	十一月至一月	宗教部 學生事務部 常務組	喬木幼苗、土壤、種植工具、文字及照片匯報冊子
6.參與包福袋、派米、探訪、義演等服務，了解弱勢社群的困難，更懂得珍惜食物，敬愛長者。	活動順利進行、參與者態度正面，願意思考及討論獨居長者和貧困家庭的問題。	1.觀察學生參與活動時的表現； 2.學生作口頭匯報或文字報告； 3.老師給予適當評語。	按照該行政組計劃適時進行	宗教部 行願使者 輔導組 義工青苗	慈輝佛教基金、耀陽行動
7.在校園內外籌辦種植培訓、盆栽種植、農場探訪、原野烹飪等活動，讓學生團隊成員持續參與綠化活動。	參與團員積極投入；學生主動參與綠化活動；持分者肯定活動的價值及成效。	1.觀察團員表現及回應； 2.收集機構導師、老師和工友意見； 3.行政部門檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	宗教部 學生事務部 學校輔導員 學佛園地 紅十字會 男女童軍 家政學會	嘉道理農場-植物細語；獅子山郊野公園、烹飪指引及材料；園藝種植工具及幼苗

8.舉辦素食午膳，淨化同學心靈，強調愛護生命，深化「惜物惜人」意念。	家長義工積極投入、學生感悟惜福、活動得以承傳。	1.觀察活動過程學生表現； 2.收集家長和學生意見； 3.相關行政組檢討報告。	十一月 四月	宗教部 家長教師會 常務組	家長義工 食材供應 器具借用
9.於佛學科滲入護生茹素的主題，強調不殺生及多愛護植物；並邀請學生參與佛光山「人間閱報」計劃，從生活事例，學正確的人生價值觀。	課程及活動內容適切，能順利進行；學生從中得以反思生命的價值。	1.觀察活動過程學生表現； 2.問卷調查、收集各方意見； 3.宗教部、佛學科檢討報告。	按照 該行政組 計劃 適時 進行	宗教部 佛學科	佛學課題、 「人間閱報」
10.清明節期間舉辦【東北宗教文化經濟教育體驗團】，透過戶外考察，讓學生了解當地宗教文化、環境教育及經濟民生概況，藉以培育學生「惜物惜人·建綠色生活」的精神。	活動順利進行；行程內容適切、能引起團員關注及反思；校園分享活動獲正面評價。	1.觀察團員的投入程度及表現； 2.問卷調查及數據分析； 3.收集領隊、老師和團員意見和反思； 3.校園分享活動的質素和回響。	三月 四月	宗教部 學佛園地 家政學會 經濟科	協辦機構 行程設計 參觀場地 研習資料 展覽攤位